

عنوان مقاله:

مروری بر یادگیری مشارکتی با هدف افزایش تعامل در بین معلمان و دانش آموزان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم آموزشی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

علی نوروزی - آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش منطقه دیشموک

زاهد مظلومی - آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش منطقه دیشموک

خلاصه مقاله:

روش یادگیری مشارکتی از جمله روش های فعال یادگیری و الگویی است فراگیر محور و مبتنی بر فعالیت یادگیرنده که مدرس نقش راهنما را دارد. استفاده از روش های فعال به جای روش های غیرفعال و سنتی موجب یادگیری بهتر در دانش آموزان می شود. همچنین تحقیقات نشان داده که یادگیری مشارکتی باعث تقویت حس همکاری، افزایش شوق به یادگیری و احساس مسئولیت فردی و گروهی، پرورش روحیه انتقادپذیری و انتقادگری، تقویت قدرت گوش دادن، بهبود روابط عاطفی، افزایش اعتماد، احترام متقابل، تقویت حس وظیفه شناسی، رشد مهارت های کلامی، کاهش اضطراب و کاهش وابستگی دانش آموزان به معلم می گردد. یادگیری مشارکتی یک روش آموزش است که به دانش آموزان اجازه می دهد تا در گروه های ساختار یافته کار کنند. در یادگیری مشارکتی تمرکز و مسئولیت از معلم به دانش آموزان منتقل میشود. در مطالعه حاضر هدف بررسی یادگیری مشارکتی و افزایش روحیه تعامل در بین معلمان و دانش آموزان می باشد.

کلمات کلیدی:

یادگیری مشارکتی، روش های یادگیری نوین، کار تیمی در یادگیری، مشارکت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1669239>

