

## عنوان مقاله:

واکاوی مفاهیم و ضرورت ترویج تربیت اخلاقی در مدارس

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم آموزشی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

محمد جواد خرمی اصل - آموزگار اداره آموزش و پرورش منطقه دیشموک

رمضان شایسته نسب - آموزگار اداره آموزش و پرورش منطقه چاروسا

محمود پیمان - آموزگار اداره آموزش و پرورش منطقه دیشموک

ابراهیم نیک اندیش - آموزگار اداره آموزش و پرورش شهرستان بهمنی

## خلاصه مقاله:

تربیت اخلاقی آموزش رفتار درست و نادرست است. این بخش مهمی از برنامه درسی هر مدرسه است زیرا به دانش آموزان کمک می کند تا انتخاب های خوب را بیاموزند و حس قوی درست و غلط را در خود پرورش دهند. روش های مختلفی برای آموزش تربیت اخلاقی در مدارس وجود دارد. برخی از مدارس بر آموزش شخصیت تمرکز می کنند که به دانش آموزان در مورد صداقت، مسئولیت پذیری و سایر ویژگی های مثبت شخصیت می آموزد. مدارس دیگر از رویکرد سنتی تری استفاده می کنند و به دانش آموزان در مورد نظریه های مختلف اخلاق آموزش می دهند و به آنها فرصت می دهند تا در مورد معضلات اخلاقی بحث کنند. هر رویکردی که استفاده شود، برای معلمان مهم است که انتظارات خود را روشن کنند و فرصت هایی را برای دانش آموزان فراهم کنند تا انتخاب های خوب را تمرین کنند. تربیت اخلاقی نباید در مورد تلقین دانش آموزان به مجموعه ای از عقاید خاص باشد. در عوض، باید به آنها کمک کرد تا مهارت ها و دانش هایی را که برای تصمیم گیری اخلاقی در زندگی شان نیاز دارند، توسعه دهند. مطالعه پیش رو نتایج یک مرور ادبیات مطالعاتی در مورد راهبردهای تدریس برای تربیت اخلاقی در مدارس متوسطه را ارائه می کند.

## کلمات کلیدی:

اخلاق در مدرسه، دانش آموزان، تربیت اخلاقی، معلمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1669252>

