

عنوان مقاله:

اهمیت مشارکت و حضور فعال دانش آموزان در فرایند آموزش

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم آموزشی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

زهره کامی باروق - کارشناسی ارشد فقه و مبانی حقوق دانشگاه پیام نور تهران جنوب

آرمان قهارپور - فقه و حقوق دانشگاه آزاد تهران واحد مرکز

زهرا خناری گرجی - کارشناسی امور تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی

داریوش شعبانی - کارشناسی مدیریت برنامه ریزی امور فرهنگی دانشگاه علم کاربردی واحد ۲۰ تهران

خلاصه مقاله:

درگیری تحصیلی اصطلاحی است که می تواند برای توصیف فعالیت های یادگیری که دانش آموزان را به طور فعال و معنادار در فرآیند یادگیری درگیر می کند، استفاده شود. درگیری تحصیلی می تواند توجه، انگیزه، تفکر انتقادی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان را افزایش دهد. برخی از عواملی که می توانند فعالیت های یادگیری را جذاب تر کنند عبارتند از: مرتبط و معنادار کردن آنها با زندگی و علایق دانش آموزان، پرورش حس شایستگی و اعتماد به توانایی های دانش آموزان، ارائه انتظارات، بازخورد و پشتیبانی روشن، تشویق همکاری و تعامل بین دانش آموزان و معلمان، شامل انواع مختلفی از مشارکت، مانند اجتماعی، عاطفی، فکری و فیزیکی، استفاده از استراتژی های خلاقانه و نوآورانه مانند بازی ها، شبیه سازی ها، پروژه ها، آزمایش ها و چند رسانه ای. درگیری تحصیلی دانش آموزان را می توان با اقدامات مختلفی ترویج و حمایت کرد، مانند فراهم کردن یک محیط یادگیری محرک و چالش برانگیز با مواد و فعالیت های متنوع. تشویق دانش آموزان به استقلال و انتخاب در یادگیری؛ استفاده از روش های یادگیری فعال و مشارکتی؛ ارائه انتظارات و استانداردهای واضح و بالا برای یادگیری؛ ارائه بازخورد و شناخت مکرر و سازنده برای یادگیری؛ مشارکت دادن دانش آموزان در تنظیم و نظارت بر اهداف یادگیری و پیشرفت خود؛ مشارکت دادن والدین، معلمان، همسالان و جامعه مدرسه در حمایت و تقویت یادگیری دانش آموزان. مطالعه حاضر مفهوم درگیری تحصیلی و نظریه های مرتبط و عوامل موثر بر این مولفه را در دانش آموزان مورد بررسی قرار می دهد.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، مشارکت تحصیلی، تحصیل فعال، درگیری تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1669269>

