

عنوان مقاله:

مدیریت آموزش و نقش آن در آموزش دانش آموزان

محل انتشار:

نخستین کنفرانس بین المللی حسابداری و مدیریت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

فاطمه حنیفی - گروه آموزش ابتدایی، آموزگار تعلیم و تربیت آموزش و پرورش استان کردستان.

روناک جدیدیان - گروه آموزش ابتدایی، آموزگار تعلیم و تربیت آموزش و پرورش استان کردستان.

فریبا اسمعیلی - گروه دینی و عربی، دبیر تعلیم و تربیت آموزش و پرورش استان کردستان.

رقیه حیدری - گروه آموزش ابتدایی، آموزگار تعلیم و تربیت آموزش و پرورش استان کردستان.

خلاصه مقاله:

مدیریت آموزشی نوعی از مدیریت است که در مراکز آموزشی اجرا می شود. مدیریت در مفهوم کلی و عام، از دیدگاه های متفاوتی تعریف شده است. به عبارتی مدیر هماهنگ کننده و کنترل کننده فعالیت های دسته جمعی برای رسیدن به هدف مطلوب سازمان با حداکثر کارایی است. در ادامه با پافکو همراه باشید. در تعریف جامع مدیریت فرآیند آموزش، مدیریت را هماهنگی منابع انسانی و مادی در جهت تحقق هدف های سازمانی گفته اند. می توان گفت مدیریت، فعالیتی است منظم، در جهت تحقق اهداف معین که از طریق ایجاد روابط میان منابع موجود، انجام دادن کار با مشارکت افراد دیگر و شرکت فعال در تصمیم گیری صورت می گیرد. به بیان دیگر، منظور اصلی مدیریت در هر سازمانی، هماهنگ سازی کوشش های افراد و استفاده از منابع دیگر برای تحقق هدف های سازمان است.

کلمات کلیدی:

مدیریت، آموزش، منابع، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1669305>

