

عنوان مقاله:

پیشرفت دروس درسی در ایران

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

فاطمه حسینی نسب

خلاصه مقاله:

بهبود مسائل تعلیم و تربیت همواره از دغدغه های تاریخ زندگی بشریت بوده. باید رویکردهای نوین تربیتی بر دیدگاه فعال و توسعه یافته باشند تا توانایی همگامی با فناوری و ارتباطات نوین را داشته باشد. یادگیری عمیق موضوعات درسی کمک به پرورش شهروندانی خواهد کرد که ابعاد مختلف تواناییهای آنان همچون خودشکوفایی، خلاقیت، استدلال و... شکوفا شوند چرا که تجارب قبلی مبنای ادراکات، طرزتفکر و رفتار است. در دنیایی که هر روز پیچیده تر می شود شاگردان مدرسه نیازمندند که بیشتر و بهتر درباره محیط خود بیاموزند چون امکان آموختن چون امکان آموختن از طریق تجربه دست اول در همه موارد وجود ندارد، لذا دانش آموزان با مطالعات غیر درسی است که می توانند به مسائل و مجهولات پر رمز و راز علمی و غیر علمی نگاهی دقیق داشته باشند.

کلمات کلیدی:

اهمیت و اهداف فارسی در دوره ابتدایی- رسانه های آموزشی- هدف مطالعات غیردرسی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1669343>

