

عنوان مقاله:

ارتباط خلاقانه و موثر دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

فرخنده سالاری

خلاصه مقاله:

اگر می خواهیم مدرسه های ما عملکرد رضایت بخش داشته، دانش آموزانی موفق داشته باشیم، باید به سلامت جسم و روان آنها بطور هم زمان توجه کنیم. همواره انتظار می رود اولیاء مربیان و معلمان دبستانی و پیش دبستانی به مثابه الگوهای برتر بیش از دیگران از چهره گشاده و متبسم برخوردار باشند و زمانی که با کودکان محشورند آمیزه ای از عطف و مهربانی و بردباری و گذشت و صداقت و شجاعت و منطق و استواری باشند. یکی از این اختلالات افسردگی می باشد که در کودکان سنین دبستانی و پیش دبستانی امری بسیار مهم و قابل توجه است و افسردگی کودکان با بزرگسالان تفاوت های قابل توجهی دارد. در بررسی کودکان افسرده توجه به رشد جسمانی، ظرفیت هوشی، ساختار شخصیتی و شرایط خانوادگی آنان امری است حائز اهمیت. به عبارت دیگر دوران رشد و تحول کودکان بسیار حساس است. مطالعات مربوط به افسردگی می بایست در بستر تحول روانی - شناختی آنان صورت پذیرد و کودکان برای رشد سالم خود به فضای عاطفی، عدم ارتباطات کلامی - روانی خوشایند و پرجاذبه در کانون خانواده می تواند گره های بی تفاوتی و احساس تنهایی و گوشه گیری و افسردگی را پدید می آورد.

کلمات کلیدی:

مشکلات روانی-اجتماعی، کودکان، پیش دبستانی، مهربانی، عطف.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1669360>

