

عنوان مقاله:

درک معلمان دبیرستان و هنرآموز کامپیوتر نسبت به استفاده از تلفن همراه و تبلت در کلاسهای درس: مرور پژوهشهای پیشین، بررسی مزایا و چالشها

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی مطالعات بین رشته ای در مدیریت و مهندسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

حمید دوستی - هنرآموز کامپیوتر، هنرستان شهید صدوقی، شهرستان کرج، آموزش و پرورش ناحیه ۳، کرج، ایران

خلاصه مقاله:

جامعه به سرعت از رایانه های رومیزی و لپتاپ به دستگاه های تلفن همراه مانند تلفنهای هوشمند در حال حرکت است. نفوذ فناوری تلفن همراه تا حدی غیرقابل تصور است که مجموعه ای از تحقیقات را در مورد چگونگی ادغام آن در فرآیند آموزش و یادگیری برانگیخته است. مطالعات نشان داده است که تلفن همراه میتواند ابزاری موثر برای افزایش یادگیری باشد. استفاده از دستگاه های تلفن همراه در مدارس دبیرستان یک مسئله نوظهور است. با این حال، شواهد تجربی در مورد درک معلمان دبیرستان در مورد فناوری و یادگیری تلفن همراه هنوز محدود است. این مقاله، درک معلمان دبیرستان و هنرآموز کامپیوتر را نسبت به استفاده از تلفن همراه و تبلت در کلاسهای درس، با تمرکز بر مزایا، محدودیتهای و نگرانیهای درک شده آنها بررسی میکند. پژوهشهای پیشین که مورد مطالعه قرار گرفته اند در کشورهایی مانند یونان، نیجریه، آمریکا، بریتانیا، پرتغال، بلژیک، تانزانیا، قبرس شمالی، بلژیک درک معلمان دبیرستان را از تلفن همراه و تبلت در کلاسهای درس بررسی نموده اند.

کلمات کلیدی:

هنرآموز کامپیوتر، تلفنهای هوشمند، دستگاه های تلفن همراه، معلمان دبیرستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1669370>

