

عنوان مقاله:

بررسی عدم انگیزه وعلاقه نسبت به درس علوم تجربی در تعدادی از دانش آموزان پسر پایه هشتم

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی و دومین کنفرانس ملی یافته های نوین در مدیریت، روان شناسی و حسابداری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

محمدرضا سلیمانی - (کارشناس زیست شناسی و دبیر آموزش و پرورش)

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی عدم انگیزه وعلاقه نسبت به درس علوم تجربی در تعدادی از دانش آموزان پایه هشتم می باشد. در این پژوهش با توجه به مشاهده ومصاحبه هایی که با دانش آموزان انجام دادم به علت های بی علاقه بودن و انگیزه نداشتن درس علوم تجربی در دانش آموزانم پی بردم که بدین شرح بود: محدودیت امکانات و نبود آزمایشگاه در مدرسه، مشکل و پیچیده بودن بعضی مفاهیم در کتاب علوم تجربی، عدم دسترسی آسان به وسایل و مواد آزمایشی، عدم آشنایی دبیران به جنبه های مختلف کارهای آزمایشگاهی . برای حل این مشکلات از میان چندین راه پیشنهادی راه حل هایی را انتخاب کردم از قبیل: صحبت با دانش آموزان درباره فایده علوم تجربی و کاربرد آن در زندگی ودنیای امروزی، تلاش درجهت ایجاد احساس نیاز به درس علوم دردانش آموزان، بیان ساده و روان مطالب درس ها، تغییر شیوه تدریس از حالت سخنرانی به پرسش و پاسخ، برگزاری کلاس در فضای باز و استفاده از تشویق نسبت به پاسخ های دانش آموزان و ایجاد فضای دوستانه، انجام آزمایش توسط خود دانش آموزان و توضیح بیشتر با دانش آموزان درباره نتیجه آزمایش بود که با توجه به اقدامات صورت گرفته نتایج نشان داد که این اقدامات تاثیرات زیادی بر علاقه وانگیزه دانش آموزان کلاس هشتم در درس علوم تجربی داشت.

کلمات کلیدی:

عدم انگیزه وعلاقه ، درس علوم تجربی ، دانش آموزان پایه هشتم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1669379>

