

عنوان مقاله:

بررسی رابطه اجرای آزمایشات علوم تجربی در فضای مجازی بر بازده یادگیری دانش آموزان پایه نهم

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی و دومین کنفرانس ملی یافته های نوین در مدیریت، روان شناسی و حسابداری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

محمد رضا سلیمانی - (کارشناس زیست شناسی و دبیر آموزش و پرورش)

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه اجرای آزمایشات علوم تجربی در فضای مجازی بر بازده یادگیری دانش آموزان پایه نهم شهرستان رودبار استان کرمان می باشد. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان پسر پایه نهم در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ در شهرستان رودبار استان کرمان می باشد که از جامعه حاضر به روش نمونه گیری در دسترس از دبیرستان مقطع متوسطه اول شهید ایرانمنش تعداد ۳۰ نفر از دانش آموزان پسر، که ۱۵ نفر در گروه آزمایش و ۱۵ نفر در گروه گواه به عنوان نمونه انتخاب شدند. روش پژوهش حاضر از لحاظ هدف جزو تحقیقات کاربردی و طرح پژوهش نیمه آزمایشی بایپس آزمون - پس آزمون با گروه گواه است و برای سنجش بازده یادگیری از پرسشنامه پیشرفت تحصیلی استفاده شد. برای توصیف داده از جداول و شاخص های آماری توصیفی مثل میانگین، انحراف معیار و برای استنباط آماری داده ها، تحلیل کواریانس چند متغیره محاسبه می گردد و در کلیه تجزیه و تحلیل ها از نرم افزار spss استفاده شد. نتایج نشان داد که بین میانگین نمره های بازده یادگیری در گروه آزمایش در مرحله پس آزمون در مقایسه با گروه کنترل افزایش یافته و رابطه معناداری بین انجام آزمایشات علوم و بازده یادگیری وجود دارد و برنامه آموزشی از طریق فضای مجازی موجب ۷۶ درصد تغییر در میزان بازده یادگیری شده است و در کل از یافته های پژوهش می توان نتیجه گرفت که انجام آزمایشات در فضای مجازی باعث افزایش بازده یادگیری در دانش آموزان می شود.

کلمات کلیدی:

آزمایشات علوم تجربی، بازده یادگیری، فضای مجازی، دانش آموزان پسر پایه نهم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1669380>

