

عنوان مقاله:

تبیین علل و مداخلات موثر در افت تحصیلی از دیدگاه دانشجویان مشروطی در دانشگاه علوم پزشکی همدان: یک مطالعه کیفی

محل انتشار:

مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، دوره 18، شماره 1 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سمیه هاشمی - *MSc, school of public health, Department of Health Education, Hamadan University of Medical Sciences, Hamadan, Iran*

علیرضا افشاریان - *MSc of Architecture, Apadana Institute, Shiraz, Iran*

مریم افشاری - *MSc of Architecture, Apadana Institute, Shiraz, Iran*

فاطمه زینتی دانشمند - *Assistant Professor, Research Center for Health Sciences, Hamadan university of Medical Sciences, Hamadan, Iran*
Assistant Professor, Social Determinants of Health Research Center, Hamadan University of Medical Sciences, Hamadan, Iran

بهاره خادمی منفرد - *BSc of Public Health, Hamadan University of Medical Sciences, Hamadan, Iran*

خلاصه مقاله:

مقدمه: با توجه به نبود اطلاعات در مورد علل عدم موفقیت تحصیلی دانشجویان دانشگاه و همچنین عدم آگاهی از مداخلات موثر برای پیشگیری و کاهش این مشکل، لذا این مطالعه کیفی با هدف تبیین علل و مداخلات موثر در افت تحصیلی از دیدگاه دانشجویان مشروطی در دانشگاه علوم پزشکی همدان انجام شد. روش بررسی: این پژوهش یک مطالعه کیفی و با استفاده از رویکرد فنومنولوژی توصیفی بود. جمعیت مطالعه دانشجویان مشروطی بودند که از طریق نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند. مصاحبه با افراد با تمایل آن ها حضورا و بصورت عمیق صورت گرفت. زمان انجام هر مصاحبه، بین ۶۰ تا ۴۵ دقیقه بود. اطلاعات کسب شده از مصاحبه به روش ۷ مرحله ای کلایزی مورد آنالیز قرار گرفت. برای افزایش اعتماد و اعتبار علمی نتایج از روشهای لینکلون و گوبا استفاده شد. نتایج: تحلیل داده ها منجر به استخراج ۶ طبقه به عنوان علل موثر بر افت تحصیلی گردید که شامل مشکلات تحصیلی، مشکلات جسمی و روانی، نگاه به آینده، مشکلات مالی، استفاده از تکنولوژی و مشکلات خانوادگی و اجتماعی بود. همچنین تحلیل داده ها منجر به استخراج ۴ طبقه به عنوان مداخلات موثر بر افت تحصیلی گردید که مداخله تحصیلی، کاهش مشکلات جسمی و روانی، مشکلات خانوادگی و اجتماعی و سایر مداخلات می باشد. نتیجه گیری: استفاده از مداخلات در روند کاهش افت تحصیلی در دانشجویان مفید است. مداخلاتی مانند تغذیه مناسب، کاهش استفاده از فضای مجازی، حضور مشاور و کمک به دانشجویان در مدیریت زمان و برنامه ریزی، ارزشیابی چند مرحله ای متناسب با محتوای دروس می تواند موثر واقع شود.

کلمات کلیدی:

Academic Failure, Conditional Students, Higher Education, Qualitative Study
افت تحصیلی، دانشجویان مشروطی، آموزش عالی، مطالعه کیفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1669474>



