

## عنوان مقاله:

حواس پرتی دانش آموزان در کلاس درس و رویکردهای کنترلی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

نوریه افتخاری فر - کارشناسی علوم تربیتی گرایش راهنمایی و مشاوره دانشگاه پیام نور یاسوج

سحر راهنوردی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش پیش دبستانی و دبستانی پیام نور یاسوج

رضا افتخاری فر - کارشناسی تاریخ دانشگاه دولتی زاهدان

## خلاصه مقاله:

حواس پرتی دانش آموزان در کلاس یک مشکل رایج است که می تواند یادگیری و عملکرد تحصیلی آنها را تحت تاثیر قرار دهد. از طرفی راهبردهای مختلفی برای کنترل حواس پرتی دانش آموزان در کلاس وجود دارد. حواس پرتی مطالعه می تواند درونی یا بیرونی باشد. حواس پرتی درونی شامل نیازهای فیزیولوژیکی و افکار عاطفی است. حواس پرتی بیرونی مطالعه شامل فناوری و افراد می شود. پژوهش حاضر به روش توصیفی و با بهره گیری از منابع کتابخانه ای و مقالات بر آن است تا به بررسی موضوع حواسپرتی در دانش آموزان پرداخته و سپس عوامل این حواس پرتی ها و تاثیر آن در عملکرد تحصیلی دانش آموزان را شناسایی کرده و رویکردهای متناسب در جهت کنترل را نیز ارائه می دهد.

## کلمات کلیدی:

حواس پرتی، دانش آموزان، تمرکز، کلاس درس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1669496>

