

عنوان مقاله:

بررسی رابطه فرسودگی تحصیلی و انگیزش پیشرفت با عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشکده روانشناسی دانشگاه علامه طباطبائی

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

محمد رضا سمیعی

خلاصه مقاله:

انگیزش پیشرفت و فرسودگی تحصیلی دو مولفه مهم در عملکرد تحصیلی بشمار می‌آیند ولی آنها کمتر به بررسی رابطه انگیزش پیشرفت و فرسودگی تحصیلی با عملکرد تحصیلی به صورت یک مجموعه در هم تنیده پرداخته‌اند. در همین راستا در این پژوهش رابطه بین فرسودگی تحصیلی و انگیزش پیشرفت با عملکرد تحصیلی دانشجویان مورد بررسی قرار گرفت. این تحقیق از نوع کمی بوده و به روش پیمایشی انجام پذیرفته است. اطلاعات مورد نیاز با استفاده از پرسشنامه استاندارد گردآوری گردیده و تعداد حجم نمونه برابر ۴۵ نفر از دانشجویان دانشگاه علامه بوده اند. بر اساس نتایج میتوان گفت بین فرسودگی تحصیلی و عملکرد تحصیلی رابطه منفی، معکوس و معنی داری ($R = -0/588$) و ($sig = 0/000$) وجود دارد و بین انگیزش پیشرفت و عملکرد تحصیلی نیز رابطه مثبت و معنی داری ($R = 0/403$) وجود دارد.

کلمات کلیدی:

فرسودگی تحصیلی - عملکرد تحصیلی - انگیزش پیش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1669966>

