

عنوان مقاله:

روایت پژوهی ترک تحصیل دختران روستایی

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سعید رازورز - دکتری، ریاضی، استاد دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی ارومیه.

صهیب شفیعی - دانشجوی کارشناسی، آموزش الهیات، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی ارومیه.

اشکان ساعدی - دانشجوی کارشناسی، آموزش الهیات، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی ارومیه.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف کاوش دلایل ترک تحصیل یک دانش آموز دختر روستایی انجام گرفت. روش پژوهش حاضر کیفی با رویکرد روایت پژوهی میباشد. این پژوهش بر روی یک دانش آموز دختر روستایی که ترک تحصیل کرده، متمرکز شد. برای گردآوری داده ها از مصاحبه های روایتی نیمه ساختاریافته و یادداشت میدانی استفاده شد. در فرآیند تحلیل از کدگذاری استفاده شده است. در تحلیل روایتها از الگوی پارادایمی اشتراوس و کوربین (۱۹۹۰) کمک گرفته شده است. یافته ها نشان میدهد که مقوله مرکزی در ترک تحصیل این دانش آموز فقر محیطی (محیط خانوادگی و آموزشی روستا) میباشد، که تحت تاثیر عوامل متعددی چون؛ فقر اقتصادی، بیسوادی والدین، تبعیض جنسیتی، اشتغال دانش آموز در خانه، فاصله تا مدرسه و مختلط بودن مدرسه قرار دارد؛ همچنین زمینه هایی همچون؛ باورهای فرهنگی روستا، استفاده از سرباز معلم و تاثیر گروه همسالان در کنار شرایط علی بر پدیده موثر بوده اند. این عوامل تحت تاثیر ساختار متمرکز نظام آموزشی موجب ترک تحصیل دانش آموز میشود.

کلمات کلیدی:

ترک تحصیل، دانش آموز، روستا، نظام آموزشی، فقر محیطی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1670026>

