

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر گرایش به استفاده از شبکه های اجتماعی و سکوت سازمانی بر رفتارهای انحرافی از دیدگاه معلمان مقطع ابتدایی شهرستان کوهچنار

محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس ملی اقتصاد، مدیریت و حسابداری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

شیوا مصیری - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان کوهچنار (استان فارس)

میثم قره میرشاملو - کارشناسی علوم تربیتی، مدیر/آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان کوهچنار (استان فارس)

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این مطالعه، بررسی تاثیر گرایش به استفاده از شبکه های اجتماعی و سکوت سازمانی بر رفتارهای انحرافی از دیدگاه معلمان مقطع ابتدایی شهرستان کوهچنار بود. تحقیق حاضر به لحاظ ماهیت و هدف، کاربردی و از نظر روش جمع آوری داده ها، از نوع پژوهش های توصیفی-همبستگی بود. جامعه آماری در این مطالعه، کلیه معلمان مقطع ابتدایی شهرستان کوهچنار (۱۸۵ نفر) و با استفاده از جدول مورگان، ۱۲۰ نفر به عنوان نمونه در نظر گرفته و روش نمونه گیری، تصادفی خوشه ای بود. در این مطالعه از پرسشنامه های رفتارهای انحرافی در محل کار بنت و رابینسون (۲۰۰۰)، شبکه های مجازی خدایاری و همکاران (۱۳۹۳) و سکوت سازمانی واکولا و بورادوس (۲۰۰۵) برای گردآوری اطلاعات آماری استفاده شد. روایی محتوایی هر سه پرسشنامه توسط صاحب نظران تایید گردید و پایایی آن پس از اجرای آزمایشی بین ۳۰ نفر از معلمان به وسیله محاسبه آلفای کرونباخ برای سه پرسشنامه به ترتیب ۰/۹۰۴، ۰/۸۶۲ و ۰/۸۲۹ تعیین گردید. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های همبستگی پیرسون و تحلیل مسیر استفاده شد. نتایج آزمون همبستگی پیرسون نشان داد که استفاده از شبکه های مجازی، سکوت سازمانی و رفتارهای انحرافی رابطه معناداری داشته و همچنین، نتایج آزمون تحلیل مسیر نشان داد که سکوت سازمانی در رابطه بین گرایش به استفاده از شبکه های مجازی و رفتارهای انحرافی معلمان مقطع ابتدایی شهرستان کوهچنار نقش واسطه ای دارد.

کلمات کلیدی:

استفاده از شبکه های مجازی، سکوت سازمانی، رفتارهای انحرافی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1670080>

