

عنوان مقاله:

بررسی روش های تدریس نوین بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

شهناز آبیاری - ۱- کارشناسی ارشد جغرافیا

سمیه هادی زاده - ۲- کارشناسی طراحی پوشاک

خدیجه شاکری - ۳- کارشناسی ارشد الهیات

رقیه صالحی رکاوندی - ۴- کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی

خلاصه مقاله:

با توجه به پیشرفت علم و تکنولوژی روش های تدریس قدیمی دیگر کارآمد نیستند. در حال حاضر نظام آموزشی وظیفه ی ایجاد تغییرات مطلوب در اندیشه ها، شناخت ها و رفتار انسان را بر عهده دارد. در روش های تدریس قدیم معلم بیشتر نقش ناظم را به عهده داشت و دانش آموزان نقشی در فرایند تدریس نداشتند. اما در روش تدریس نوین آموزگاران به عنوان راهنما، ناظر و سازمان دهنده باید شناخت کافی از نظریه های یادگیری و الگوهای تدریس داشته باشند. زیرا مکان های آموزشی محلی برای هدایت، نظارت و یادگیری به شمار می روند. یک معلم باید علاوه بر زمینه های درسی، در رابطه با روش های طراحی یاددهی و ارزیابی نیز آگاهی، مهارت و دانش کافی داشته باشد. مهم ترین ضرورت روش تدریس نوین ایجاد حس اعتماد به نفس و خودباوری در دانش آموزان است. مراکز آموزشی جایگاهی برای هدایت، نظارت و یادگیری هستند و معلم چون راهنما، ناظر و سازمان دهنده است. به همین دلیل شیوه های نوین تدریس در عصر جدید توجه دیگران را به خود جلب کرده است. روش های تدریس بارش مغزی، بدیعه پردازی، حل مسئله و ... نمونه هایی از فرآیند یاددهی یادگیری جدید هستند. چگونگی استفاده از شیوه های نوین تدریس آن ها را از هم متمایز می کند

کلمات کلیدی:

دانش آموزان ، روش تدریس ، معلمان ، مهارت ، اعتماد به نفس .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1670394>

