

## عنوان مقاله:

پدیدارشناسی و غربالگری کودکان سندرم داون و مادران کودکان با نشانگان داون

## محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

ملیکا خسروی - دانشجو

پریا مسیبه داریانی - استاد

## خلاصه مقاله:

برگزاری دوره های آموزش کنترل استرس برای مادران دارای کودکان سندرم داون در زمینه ی ارتقای تحمل ناکامی در جهت بهبود کیفیت زندگی خانواده ها و در نتیجه کودکان با سندرم داون دارای اهمیت ویژه ای است. هدف پژوهش حاضر، اثربخشی آموزش مهارت کنترل استرس بر تحمل ناکامی مادران دارای کودکان سندرم داون بود. بنابراین آموزش مهارت کنترل استرس بر تحمل ناکامی مادران دارای کودکان سندرم داون تاثیر دارد. هدف این پژوهش بررسی پدیدارشناختی تجربه زیسته استرس والدینی، از نگاه مادران کودکان با نشانگان داون است. با توجه به هدف و ماهیت موضوع، یعنی تجربه زیسته مادران از زندگی با کودک با نشانگان داون روش این پژوهش راهبرد پدیدارشناسی توصیفی است. شرکت کنندگان در این پژوهش ۷ نفر از مادران کودکان با نشانگان داون، در دامنه سنی ۳۳ تا ۵۵ سال هستند که کودک آنها ۳ تا ۶ سال دارند. با توجه به ویژگی های شرکت کنندگان این پژوهش، از روش نمونه گیری هدفمند استفاده شده است. پس از بررسی و جمع بندی دقیق پاسخ های مادران کودکان با نشانگان داون درباره تجربهشان در فرایند فرزندپروری، عمده استرسهای والدینی آنان را میتوان در شش مقوله اصلی طبقه بندی کرد که عبارت است از: پذیرش کودک، نگرانی از آینده کودک، ناآشنایی با راهبردهای تربیتی و آموزشی مناسب، هیجانهای نامطلوب، مشکلات مرتبط با سلامت کودک و مشکلات مربوط به سایر اعضای خانواده. این مقوله ها میتواند در فرایند طراحی برنامه های آموزشی و توانبخشی خانواده محور برای مادران کودکان با نشانگان داون مورد استفاده قرار گیرد.

## کلمات کلیدی:

استرس والدینی، مادران کودکان با نشانگان داون، پدیدارشناسی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1670396>

