

عنوان مقاله:

بررسی دو زبانگی در دوره ی ابتدایی از نظر مزایا و معایب و رابطه ی آن با پرورش تفکر خلاق دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

سعیده رسولی زاده - لیسانس رشته ی آموزگار ابتدایی

صفیه رسولی زاده - لیسانس رشته ی علوم تربیتی و مدیریت برنامه ریزی

عبیدالله رسولی زاده - لیسانس رشته ی علوم تربیتی و مدیریت برنامه ریزی

محسن رسولی زاده - لیسانس رشته ی آموزگار ابتدایی

خلاصه مقاله:

امروزه برای افزایش خلاقیت و مهارت های مختلف دانش آموزان روش های مختلفی استفاده می شود. یکی از راه های افزایش خلاقیت و مهارت ها دو یا چند زبانگی است. دو زبانگی به خودی خود پدیده ای مثبت است که می تواند موجب پرورش و افزایش توانایی های بالقوه کودک شود. علاوه بر تمام محاسن دو زبانگی این امر میتواند معایبی در پی داشته باشد. دو زبانگی ممکن است باعث ایجاد مشکلاتی در یادگیری خواندن و نوشتن شود. شواهد دال بر این است که ارتباطی موثر و اساسی بین آگاهی واج شناسی و سواد وجود دارد. در این مقاله شما را با چگونگی دوزبانگی و نقش و اهمیت و تاثیرات آن بر دانش آموزان آشنا خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

دو زبانگی- خلاقیت- دانش آموزان- مهارت- تک زبانه- یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1670431>

