

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر عزت نفس بر پیشرفت تحصیلی با توجه به نقش میانجی هوش هیجانی در بین دانش آموزان دیرآموز شهر سقز

محل انتشار:

ماهنامه پیشرفت های نوین در روانشناسی، علوم تربیتی و آموزش و پرورش، دوره 5، شماره 53 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زیبا قادریان - کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش ابتدایی

زرگار محمدی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سقز

فاروق یزدان ستا - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سقز

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر عزت نفس بر پیشرفت تحصیلی با نقش میانجی هوش هیجانی در بین دانش آموزان دیرآموز شهر سقز انجام شده است. روش مورد استفاده در پژوهش حاضر از نوع توصیفی و به روش همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان دیرآموز شهر سقز بودند که از بین آنها نمونه ای به حجم ۳۱۸ دانش آموز دیرآموز به روش نمونه گیری تصادفی در دسترس انتخاب شدند. ابزار پژوهش برای بررسی متغیرهای پژوهش پرسشنامه های، عزت نفس، پیشرفت تحصیلی و هوش هیجانی، بودند. داده ها با استفاده از روش معادلات ساختاری و نرم افزار Smart PIS مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که هوش هیجانی نقش میانجی تاثیر معنی دار مولفه های عزت نفس بر پیشرفت تحصیلی را ایفا می کند و عزت نفس اجتماعی، خانوادگی، تحصیلی از مولفه های عزت نفس و مولفه های هوش هیجانی (خودانگیزی، خودکنترلی، خودآگاهی، هشیاری اجتماعی و مهارت های اجتماعی) باعث بهبود پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دیرآموز می شوند و تاثیر معنی داری خواهند داشت.

کلمات کلیدی:

عزت نفس، پیشرفت تحصیلی، هوش هیجانی، دانش آموزان دیرآموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1670608>

