

عنوان مقاله:

بررسی میزان موفقیت دانش آموزان در آموزش مجازی و حضوری با استفاده از الگوریتم های داده کاوی، دانش آموزان ابتدایی شهرستان خوی سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

محل انتشار:

ماهنامه پیشرفت های نوین در روانشناسی، علوم تربیتی و آموزش و پرورش، دوره 5، شماره 46 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

مهدی رحیم لو - کارشناسی ارشد، گروه علوم انسانی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوی، معلم آموزش پرورش، ایران

احمد مرندی - هیات علمی، گروه علوم انسانی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوی، خوی، ایران

یگانه حسن زادگان - کارشناسی ارشد، گروه کامپیوتر، دانشکده فنی و مهندسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوی، خوی، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی میزان موفقیت تحصیلی دانش آموزان در هر دو نوع آموزش مجازی و حضوری با استفاده از داده کاوی است. روش مورد استفاده در پژوهش حاضر از نظر هدف، جزء تحقیقات کاربردی و از نظر نحوه گردآوری داده ها از نوع توصیفی و به روش علی مقایسه ای است. جامعه آماری را کلیه دانش آموزان ابتدایی مدارس شهرستان خوی که در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ مشغول به تحصیل می باشند. میزان حجم نمونه آماری با استفاده از جدول مورگان، تعداد ۳۸۰ نفر نمونه از بین ۳۸۴۰۰ نمونه انتخاب شد و مورد بررسی قرار گرفت. جمع آوری اطلاعات از طریق مدیران مدارس با استفاده از پرونده های موجود در مدارس صورت گرفت. با عنایت به غیر نرمال بودن داده ها از تحلیل معادلات ساختاری تحت نرم افزار Rapid miner استفاده گردید، نتایج حاکی از آن است فارغ از جنسیت دانش آموزان، بین موفقیت تحصیلی دانش آموزان و مولفه های (معدل در آموزش مجازی، معدل در آموزش حضوری، شغل مادر، شغل پدر، ساعات بازی در خانه، ساعات مطالعه در خانه، نوع آموزش، میزان تحصیلات برادر، میزان تحصیلات خواهر، میزان تحصیلات مادر، میزان تحصیلات پدر، دارای پدر، دارای مادر، تعداد خواهر، تعداد برادر و نوع جنسیت) آن با آموزش مجازی و حضوری ارتباط معنی داری مشاهده شد.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، آموزش حضوری، الگوریتم های داده کاوی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1670716>

