

عنوان مقاله:

اهمیت فناوری های آموزشی در توانمندسازی دانش آموزان با ناتوانی یادگیری در مدارس عادی و استثنایی

محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 5، شماره 48 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سیده معصومه میربابائی آستانه - 1- کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، آموزگار، کد ملی: ۲۷۳۸۳۶۶۷۲۴

شبیم صباغ بابائی - ۲- کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، آموزگار، کد پرسنلی: ۱۱۵۹۸۳۹۱

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی اهمیت فناوری های آموزشی در توانمندسازی دانش آموزان با ناتوانی یادگیری در مدارس عادی و استثنایی می پردازد. در بخش مقدمه، مفهوم ناتوانی یادگیری مورد بررسی قرار می گیرد و اهمیت این موضوع برای آموزش و یادگیری فراگیران با نیازهای خاص برجسته می شود. سپس، نقش فناوری های آموزشی در توانمندسازی دانش آموزان با ناتوانی یادگیری در مدارس عادی و استثنایی مورد بررسی قرار می گیرد. بررسی ها نشان می دهد که استفاده از فناوری های آموزشی منجر به بهبود مشارکت فعال دانش آموزان، شخصی سازی آموزش و یادگیری، ارائه بازخورد فوری و فراگیر، تقویت مهارت های اجتماعی و ارتباطی، و افزایش امکانات آموزشی و منابع در دسترس می شود. سپس، تاثیر فناوری های آموزشی در مدارس عادی و استثنایی جداگانه مورد بررسی قرار می گیرد. در مدارس عادی، استفاده از فناوری های آموزشی منجر به افزایش تعامل و مشارکت دانش آموزان، بهبود نتایج آموزشی، و فراهم آوردن محتوا و فرصت های یادگیری مناسب می شود. در مدارس استثنایی، فناوری های آموزشی توانایی فراهم کردن تجربه آموزشی شخصی سازی شده، تسهیل در توسعه مهارت های اجتماعی و ارتباطی، و ارائه راهکارهای آموزشی مناسب برای نیازهای دانش آموزان با ناتوانی یادگیری را فراهم می کنند. در نهایت، مقاله با ارائه پیشنهادات و راهکارهایی برای بهبود آموزش و یادگیری دانش آموزان با ناتوانی یادگیری در دو محیط مدرسه عادی و استثنایی به پایان می رسد. این پیشنهادات شامل ایجاد محتوای آموزشی تعاملی و جذاب، ارائه بازخورد فوری و فراگیر، آموزش مهارت های اجتماعی و ارتباطی، همکاری مداوم با والدین، و آموزش معلمان در استفاده اثربخش از فناوری های آموزشی می باشد. با انجام این پژوهش و اجرای پیشنهادات مطرح شده، امکان بهبود آموزش و یادگیری دانش آموزان با ناتوانی یادگیری در مدارس عادی و استثنایی بسیار بیشتر می شود و آنان قادر خواهند بود توانمندی های خود را بهتر بشناسند و به طور مستقل در مسیر یادگیری خود پیشرفت کنند.

کلمات کلیدی:

فناوری های آموزشی، ناتوانی یادگیری، مدارس عادی، مدارس استثنایی، توانمندسازی دانش آموزان، شخصی سازی آموزش، بازخورد فوری، مهارت های اجتماعی و ارتباطی، همکاری با والدین، آموزش معلمان، بهبود یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1670810>

