

عنوان مقاله:

طراحی مدرسه بومی با استفاده از مدلسازی اطلاعات ساختمان با رویکرد حفظ فرهنگ و هویت

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی فناوری های نوین در مصرف انرژی و شهرسازی پایدار در مهندسی عمران و معماری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

پدرام پورکاوه - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری دانشکده آبادانی و توسعه روستاها موسسه آموزش عالی عمران و توسعه

رویا صادقی فرسته - استادیار گروه هنر و معماری، دانشکده آبادانی و توسعه روستاها، موسسه آموزش عالی عمران و توسعه

خلاصه مقاله:

معماری بومی منعکس کننده هویت فردی محیطی و تاریخی و فرهنگی موجود است. با توجه به شرایط کنونی ما شاهد تغییر و حتی دگرگونی در معماری بومی هستیم. که در نهایت منجر به از بین رفتن هویت و فرهنگ مناطق بومی می شود و این آسیب جدی تلقی می شود در صورتی که این میراث برای آیندگان نیز باید باقی بماند. این معماری را می توان مشخصه و هویت معماری منطقه بر شمرد و بایستی در حفظ و ترویج آن قدم برداشت. حال با توجه به اهمیت و ظرفیت فضای آموزشی و مخصوصا مدارس ابتدایی در خصوص معرفی و توسعه میراث فرهنگی و هویت، استفاده از روش های ساخت از و المان های معماری و جزئیات خاص منطقه ای در ساخت بنای فضای آموزشی و مخصوصا مدرسه ابتدایی - با توجه به ظرفیت پذیرش بسیار بالا در این سنین - عاملی در جهت فهم و درک مشخصه های فرهنگی این مرز و بوم و انتقال فرهنگ و هویت معماری ایران به نسل های آینده خواهد بود. بر اساس فرضیه تحقیق معماری به عنوان اهرمی قوی در حفظ و انتقال فرهنگ و هویت جوامع است سوال مطرح این است که چگونه می توان یک مدرسه بومی با استفاده از مولفه های ساختاری منطقه و با استفاده از مدلسازی اطلاعات ساختمان طراحی نمود؟ در این تحقیق از روش های توصیفی و تحلیلی و منابع کتابخانه ای به شناخت موضوع پرداخته شده و در نهایت به عنوان نتیجه گیری، با توجه مطالعات، مدرسه بومی در شهرستان پاوه با رعایت موارد مورد بحث طراحی گردیده است.

کلمات کلیدی:

معماری بومی، فرهنگ، هویت، مدرسه، مدلسازی اطلاعات ساختمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1670920>

