

عنوان مقاله:

کاربرد روشهای تصمیم گیری چندشاخصه در ارزیابی مهارت ارائه شفاهی دانشجویان

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی علوم مدیریت و حسابداری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

الهام عبادی جامخانه - دانشجوی ارشد مهندسی صنایع دانشگاه خوارزمی

فاطمه عبدالملکی - دانشجوی ارشد مهندسی صنایع دانشگاه خوارزمی

اشکان مزدگیر - استادیار گروه مهندسی صنایع، دانشکده فنی و مهندسی، دانشگاه خوارزمی

خلاصه مقاله:

مهارت ارائه شفاهی از جمله مهارتهای مهمی می باشد که می تواند نقش قابل توجهی در موفقیت تحصیلی، یادگیری مطالب درسی و همچنین موفقیت شغلی افراد داشته باشد. با توجه به اهمیت این مهارت هدف پژوهش حاضر نمره دهی و ارزیابی منصفانه و بدون دخالت نظر شخصی، با احتساب نظر شنوندگان ارائه می باشد. دادههای مورد نیاز این پژوهش از طریق پرسشنامه ای که توسط ۵۳ نفر از اساتید دانشگاههای داخلی و بین المللی تکمیل شده است، گردآوری شدهاند. برای تضمین روایی و پایایی پرسشنامه، به ترتیب از روش روایی محتوایی و آلفای کرونباخ استفاده شده که باتوجه به مقادیر بدست آمده برای هر معیار مورد تایید قرار گرفته است. نتایج حاصل از این پژوهش بمنظور ارزیابی ارائه شفاهی دانشجویان دوره کارشناسی ارشد مهندسی صنایع دانشگاه خوارزمی پیاده شده است. تجزیه و تحلیل و سپس تصمیم گیری جهت رتبه بندی دانشجویان از مهم ترین مولفه های ارزیابی دانشجویان بوده که از روش TOPSIS، یکی از روشهای جبرانی تصمیم گیری چندشاخصه (MADM)، استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

ارائه شفاهی، تصمیم گیری چندشاخصه (TOPSIS)، (MADM)، رتبه بندی دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1671592>

