

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر شبکه های اجتماعی بر عملکرد آموزشی دانشجویان (مطالعه موردی دانشجویان دانشگاه تبریز)

محل انتشار:

هجدهمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

بتول بخشی الواری - کارشناس مسئول آموزشی دانشگاه تبریز

آزاده صاحبی علمداری - کارشناس مسئول آموزشی دانشگاه تبریز

مریم وطن پور - کارشناس مسئول آموزشی دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

شبکه های اجتماعی به بخش مهمی از زندگی هر فرد در قرن حاضر تبدیل شده اند. عادت و وابستگی (وابستگی) به شبکه های اجتماعی در سنین کمتر، مشکلی اساسی است. هدف اصلی این مطالعه یافتن ارتباطی میان عملکرد تحصیلی و استفاده از شبکه های اجتماعی است. این مطالعه تک-مقطعی و پرسش نامه-محور، در دانشگاه تبریز انجام گردید و ۴۰۰ دانشجوی علوم انسانی که از شبکه های اجتماعی استفاده می کردند، در آن شرکت کردند. عملکرد تحصیلی برآورد شده براساس نمرات آزمون های دانشگاه، میزان استفاده از شبکه های اجتماعی در طول روز و امتیاز میزان وابستگی به شبکه های اجتماعی از جمله داده هایی بود که از پرسش نامه ها جمع آوری گردید. ارتباط میان داده ها با کمک عامل ارتباطی پیرسون، بررسی شد. و بر اساس نتایج این تحقیق ۴۱.۵% دانشجویان بیشتر از ۳ ساعت در روز را به شبکه های اجتماعی اختصاص داده بودند. دانشجویانی با عملکرد تحصیلی ضعیف تر نسبت به دانشجویانی که عملکرد تحصیلی بهتری داشتند، به صورت معناداری بیشتر از شبکه های اجتماعی استفاده می کردند. با این حال، ارتباط ضعیف معکوسی میان عملکرد تحصیلی و استفاده از شبکه های اجتماعی یافت شد اما رابطه میان استفاده از شبکه های اجتماعی و امتیاز میزان وابستگی به آن ها، رابطه مستقیم و معناداری را نشان داد.

کلمات کلیدی:

عملکرد تحصیلی، دانشجویان، شبکه های اجتماعی، دانشگاه تبریز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1671842>

