

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش معنوی و انگیزه کاری با کیفیت زندگی در معلمان آموزش و پرورش شهرستان گنبدکاووس

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

ملیحه قوجق دردی

خلاصه مقاله:

موضوع این مقاله بررسی رابطه بین هوش معنوی و انگیزه زندگی کاری با کیفیت زندگی در معلمان آموزش و پرورش شهرستان گنبد کاووس بود. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه معلمان در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ که تعداد آن ۲۱۲۴ نفر بود. نمونه پژوهش بوسیله نمونه گیری تصادفی طبقه ای با توجه به جدول کرجسی و مورگان به تعداد ۳۲۸ نفر به نسبت برابر ۱۶۴ نفر مرد و ۱۶۴ نفر زن انجام شد. روش جمع آوری اطلاعات به صورت میدانی و با استفاده از پرسشنامه های هوش معنوی عبدالله زاده ۱۳۸۸، کیفیت زندگی کاری معلمان ایلگان و همکاران ۲۰۱۴ و انگیزش شغلی هرزبرگ بود. در خصوص جهت جمع آوری اطلاعات برای تایید یا رد فرضیه های پژوهش از روش میدانی استفاده می شود. برای بررسی این موضوع از روش آمار همبستگی استفاده شد. با توجه به نتایج حاصل از آزمون فرضیه اصلی بررسی رابطه بین هوش معنوی و انگیزه کاری با کیفیت زندگی در معلمان مقطع ابتدایی شهرستان گنبد. بین مولفه های هوش معنوی اولیه با انگیزه کاری با مقدار آزمون ۰/۷۰۳، کیفیت زندگی با مقدار آزمون ۰/۷۰۲ با متغیر کیفیت زندگی کاری معلمان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. این امر بدان معناست، هوش معنوی انگیزه کاری، کیفیت زندگی کاری معلمان بر یک دیگر اثر گذارند

کلمات کلیدی:

کیفیت زندگی، هوش معنوی، انگیزه کاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1672078>

