

عنوان مقاله:

بررسی میزان همخوانی برنامه درسی قصدشده و اجراشده کتاب ادبیات فارسی پایه یازدهم رشتهادبیات و علوم انسانی

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

احسان گهواره - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، گرایش برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور کرمانشاه

علیرضا میرشکار جلالوند - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور کرمانشاه

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی میزان همخوانی برنامه درسی قصدشده و اجراشده کتاب ادبیات فارسی پایه یازدهم رشته ادبیات و علوم انسانی بوده است. پژوهش حاضر از نوع توصیفی تحلیلی می باشد. برای ساخت ابزار پرسشنامه از یک مقیاس برای دبیران، مدیران و دانش آموزان استفاده شد. جامعه آماری مورد مطالعه، مدیران، معلمان و دانش موزان مناطق آموزشی است که به صورت تصادفی انتخاب شدند. در این پژوهش حجم نمونه از جامعه آماری مدیران ۲۰ نفر، معلمان ۴۰ نفر و دانش آموزان ۶۰ نفر بود که به شیوه تصادفی انتخاب شدند. جهت تحلیل داده ها از روش های آمار توصیفی مانند فراوانی، درصد، میانگین، انحراف معیار و آمار استنباطی مانند تی تک متغیره و تی گروه های مستقل استفاده شد. همچنین در سنجش میزان انطباق برنامه درسی اجراشده و آموخته شده از آزمون تی استفاده شد. نتایج نشان داد که بین برنامه درسی قصدشده و اجراشده کتاب ادبیات فارسی دانش آموزان پایه یازدهم رشته ادبیات و علوم انسانی رابطه همخوانی وجود دارد

کلمات کلیدی:

ارزشیابی برنامه درسی، برنامه درسی آموخته شده، برنامه درسی اجراشده، برنامه درسی قصدشده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1672085>

