

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر رویکرد کلاس درس معکوس بر انگیزش تحصیلی و یادگیری در آموزش مجازی

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

ماریا بابایی - فوق لیسانس تاریخ آموزش و پرورش، دانشگاه خوی ارومیه ایران

خلاصه مقاله:

تکنولوژی کلاس معکوس بر نقش معلمان نیز تاثیر گذاشته است و نقش معلم را از انتقال دهنده محضدانش به تسهیل گر یادگیری تغییر می دهد در کلاس معکوس و یادگیری خودمحور دانش آموز تاکید می شود، بنابراین نیاز است به دانش آموز کمک شود تا در مقابل یادگیری خود احساس مسئولیت بیشتری داشته باشد. بنابراین با استفاده از تکنولوژی کلاس معکوس معلم نقش های مختلفی می گیرد باید دانش آموزان را تشویق و برانگیزاند راهنمایی کند و بر پیشرفت آنها نظارت داشته باشد، بازخورد فراهم کند، اعتماد به نفس آنان را بالا ببرد و انگیزش آنها را حفظ کند. امروز کلاس معکوس به عنوان یک مولفه کلیدی یادگیری ترکیبی علاقه زیاد پژوهشگران و مربیان را برانگیخته است. کلاس معکوس در واقع مربوط به تعلیم و تربیت است که سخنرانی های سنتی و فعالیت های کار در منزل را معکوس میکند

کلمات کلیدی:

کلاس درس معکوس، انگیزش تحصیلی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1672089>

