

عنوان مقاله:

بررسی مهارت های مهم زندگی دانش آموزان با تاکید بر مهارت های عاطفی اجتماعی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم آموزشی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

نازنین صفری - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه

راضیه جعفری آقاییگو - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نقده

مینا اکبری - کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نقده

فائضه صیامی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان خوی

پویا ولیزاده - کارشناسی ریاضی دانشگاه فرهنگیان ارومیه

خلاصه مقاله:

آموزش مهارت های عاطفی و اجتماعی بر موفقیت دانش آموزان در مدرسه تاثیر مثبت می گذارد. مطالعات نشان می دهد که مهارت های عاطفی-اجتماعی - مانند حل مسئله، خودتنظیمی، کنترل تکانه و همدلی - به بهبود تحصیلی، کاهش رفتارهای اجتماعی منفی مانند قلدری و ایجاد جو مثبت در کلاس کمک می کند. مهارت های اجتماعی-عاطفی نیز به بچه ها کمک می کند تا زندگی روزمره را با موفقیت مدیریت کنند. آنها به دانش آموزان کمک می کنند تا تمرکز کنند، تصمیمات خوبی بگیرند و فراتر از مدرسه به اعضای حمایت کننده جامعه خود تبدیل شوند مهارت های اجتماعی و عاطفی مهارت هایی هستند که به کودکان و نوجوانان کمک می کنند تا تاب آوری خود را توسعه دهند و افکار، احساسات و رفتار خود را مدیریت کنند. آنها مهارت های زندگی مهمی هستند که از توانایی دانش آموزان برای کنار آمدن با موقعیت های دشوار و مذاکره در مسیر خود و همچنین ایجاد روابط مثبت با همسالان و بزرگسالان حمایت می کنند. این مهارت ها می توانند پیشرفت تحصیلی را بهبود بخشند و انگیزه دانش آموزان را افزایش دهند، همچنین بهزیستی را ارتقا بخشند و به پیشگیری از مشکلات سلامت روانی کمک کنند. مدارس می توانند نقشی اساسی در ایجاد پایه های عاطفی قوی ایفا کنند که همه ما برای شکوفایی و سلامت روانی به آن نیاز داریم. بر اساس نتایج این پژوهش، یادگیری مهارت های عاطفی - اجتماعی موجب سلامت روانی دانش آموزان، خودمدیریتی، تصمیم گیری مسئولانه و خودآگاهی می شود. علاوه بر این، در بعد اجتماعی، یادگیری عاطفی - اجتماعی می تواند موجب بهبود توانایی برقراری ارتباط با دیگران و مسئولیت پذیری اجتماعی می-شود. روش پژوهش بکار رفته در این مقاله از نوع توصیفی بوده که از مقالات مروری و منابع کتابخانه ای برای موضوع استفاده گردیده است.

کلمات کلیدی:

یادگیری عاطفی اجتماعی، یادگیری مهارت های اجتماعی، دانش آموزان، سلامت روانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1672266>



