

## عنوان مقاله:

بررسی اهمیت توجه به احساس عاطفی نشاط در دانش آموزان و چالش های پیاده سازی آن در مدارس

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم آموزشی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

مهیم قلندرزائی - کارشناسی علوم اجتماعی دانشگاه پیام نور

مسعود پیام - کارشناسی روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی

عبدالناصر جمالزهی - کارشناسی زمین شناسی دانشگاه سراسری

نظیر احمد حسین بر - کارشناسی ادبیات دانشگاه آزاد اسلامی

محمد انور حسین بر - کارشناسی ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی

## خلاصه مقاله:

نقش نشاط در عملکرد آموزشی موضوعی است که به چگونگی تاثیر هیجانات مثبت دانش آموزان مانند شادی و رضایت بر نتایج یادگیری و رفتار آنها مربوط می شود. نشاط را می توان بعدی از عاطفه مثبت دانست که یکی از مولفه های هوش هیجانی است. نشاط بسته به زمینه و فرد می تواند تاثیرات مثبت و منفی بر عملکرد آموزشی داشته باشد. نشاط می تواند انگیزه، توجه، کنجکاوی و مشارکت دانش آموزان را در یادگیری افزایش دهد. همچنین می تواند استرس، اضطراب و احساسات منفی دانش آموزان را کاهش دهد که ممکن است در یادگیری اختلال ایجاد کند و از طرفی خلاقیت، حل مسئله و مهارت های همکاری دانش آموزان را تقویت کند. بنابراین شادی و نشاط نقش بسیار مهمی در سیستم آموزشی ایفا می کند که در این پژوهش با روش مروری و توصیفی و بررسی منابع کتابخانه ای و مقالات متعدد در این زمینه به بررسی مولفه های نشاط در مدارس، اهمیت تقویت این حس عاطفی و چالش های پیش روی آن می پردازد.

## کلمات کلیدی:

احساس عاطفی، نشاط دانش آموزان، مدارس بانشاط، تقویت مهارت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1672290>

