

## عنوان مقاله:

چگونگی آشنایی دانش آموزان با آسیب های اجتماعی و روشهای پیشگیری از آن ها

## محل انتشار:

بیست و چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در علوم و فناوری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

سکینه قیصری - دانش آموخته ی کارشناسی ادبیات و علوم انسانی، معاون آموزشی دبیرستان دوره اول مکتب الزهرا(س) آموزش و پرورش شهرستان بردسیر استان کرمان.

## خلاصه مقاله:

دانش آموزان در ایران نقش به سزایی داشته و دارند چرا که از این افراد به عنوان سرمایه کشور یاد می شود. و این نیز امری مسلم است که یک دانش آموز می تواند در افکار جامعه و اهداف آن تاثیر گذار مثبت یا منفی باشد. تاثیر گذار مثبت این است که وی بدون این که تحت تاثیر عوامل داخلی یا خارجی باشد، با افکار مثبت خود در جهت بهبود اوضاع مملکت از لحاظ های مختلف مثل سیاسی، اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و... گام بردارد و نتایج خوبی نیز بگیرد. ولی تاثیر گذار منفی آن است که وی تحت تاثیر عوامل یا احزاب داخلی و خارجی باشد و از افکار منفی و مخرب خویش در جهت سوء استفاده از فرصت به نفع خویش یا آن حزب و گروه قدم بردارد. در کشور ما ایران، دانش آموزان به نوعی به دیگران اثبات کرده اند که هوش و توانایی فکری و استدلالی زیادی دارند. پس می توان گفت اکثر اهداف و افکار مثبت آنها می تواند در جهت اهداف و افکار مثبت مملکت مفید باشد. و به کشور در جهت رسیدن به اهدافش کمک کند. مردم نیز با قبول این امر به آن ها اعتماد می کنند و از افکار و اهداف آن ها پیروی کامل و لازم را به عمل می آورند. از آن جایی که درجنگ نرم یک فرهنگ می خواهد به زور بر دیگری غالب شود و افکار آن را برای استفاده و منفعت خود به سوی خویش سوق دهد، دانش آموزان خیلی بهتر می توانند با آن مقابله نمایند. آسیبهای اجتماعی دانش آموزان که ناشی از عدم استفاده صحیح از اینترنت، خشونت، طلاق والدین، اعتیاد، بزهکاری و... می باشد در بین بخشی از دانش آموزان به طور نسبی وجود دارد و عمدتا ناشی از علل و عوامل خارج از مدرسه است. هدف از این مطالعه، بررسی آسیبهای اجتماعی و فرهنگی در بین دانش آموزان می باشد که با روش اسنادی انجام یافته است. یافته ها حاکی از آن است که مطالعه و شناخت آسیبهای اجتماعی و فرهنگی دانش آموزان، استفاده مناسب از اینترنت، بکارگیری شیوه های فرهنگی کارآمد، استفاده از مشاوران و روان شناسان در مدارس، غنی سازی اوقات فراغت، ایجاد شادی و نشاط در بین دانش آموزان و... به کاهش آسیبهای اجتماعی و فرهنگی در بین دانش آموزان کمک می کند. اینجانب سکینه قیصری در پژوهش فوق الذکر تصمیم گرفتم دانش آموزان آموزشگاه ابتدایی غیر دولتی دخترانه حضرت رقیه (س) را با آسیب های اجتماعی و مشکلات ناشی از آن آشنا کنم. تا دانش آموزان بتوانند خودشان در جلوگیری از نفوذ فرهنگ بیگانه، جنگ نرم، آسیب های اجتماعی مثل ایدز و اعتیاد فرد قابلی باشند. در این اقدام پژوهی به کمک راهکار های جذاب و دانش آموز محور توانستم ابتدا دانش آموزان را با انواع آسیب های اجتماعی آشنا سازم و سپس به تفهیم و اقدام در رابطه با راهکار های ممکن در جهت بهبود شرایط و از بین بردن آسیب های اجتماعی مثل ایدز و اعتیاد بکوشم. روش تحقیق این مقاله توصیفی تحلیلی می باشد.

## کلمات کلیدی:

آسیب های اجتماعی، دانش آموزان، دانش آموز، تهاجم فرهنگی، جنگ نرم، پیشگیری.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1672487>



