

## عنوان مقاله:

سیری بر بهبود جایگاه اجتماعی یادگیرندگان با آموزش خود مدیریتی و یادگیری مشارکتی برای آنان

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم آموزشی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

اعظم حبیب نیا - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بهبهان

فیروز ارشک - دبیر اداره آموزش و پرورش شهرستان کهگیلویه

## خلاصه مقاله:

در سال های اخیر تحقیقات متعددی در خصوص اهمیت مشارکت یادگیرندگان در خصوص یادگیری و یادهی انجام شده است و اکثر تحقیقات تایید کننده این امر نیز هستند که زمانی که یادگیرندگان از قدرت مدیریت و خود کنترلی بالایی برخوردار باشند از توانایی مشارکتی بالایی برخوردار خواهند بود. زمانی که یادگیرندگان از توانایی خود مدیریتی بالایی برخوردار باشند به راحتی می توانند در زمینه های اجتماعی به جایگاه مطلوبی دست یابند و در این صورت از حمایت اجتماعی بیشتری برخوردار خواهند بود و به درونی کردن ارزش های موجود در جامعه خواهند پرداخت و مانند سایرین نیازمند اجبار نیستند تا به پذیرش اجتماعی دست یابند. شخصیت یادگیرندگانی که از توانای خود مدیریتی بالایی برخوردار هستند روز به روز در حال گسترش است و آنان برای برعهده گرفتن مسئولیت فردی در گروه تلاش می کنند و همچنین در تلاش خواهند بود تا وظایف خود را به درستی انجام بدهند. چنین یادگیرندگانی از قدرت خلاقیت و انتقادپذیری بالایی برخوردار هستند. از این رو پژوهش حاضر تلاش می کند به بررسی جایگاه اجتماعی یادگیرندگان پردازد و بررسی نماید که خود مدیریتی و یادگیری مشارکتی چه مزایای برای آنان دارد و به بررسی مطالعات انجام گرفته در این حیطه خواهد پرداخته است.

## کلمات کلیدی:

خودمدیریتی، یادگیری گروهی، جایگاه اجتماعی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1672938>

