

عنوان مقاله:

بررسی جنبه های مختلف یادگیری معکوس و تاثیر آن در بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم آموزشی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سیما دهبانی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی

سارا بلوچ زهی - کارشناسی امور تربیتی و پرورشی دانشگاه تربیت معلم

طوبی پیام - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی

طیبه حسین بر - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه پیام نور شیراز

افسانه خاشی بهار - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

یادگیری معکوس در کلاس یک استراتژی آموزشی و نوعی یادگیری ترکیبی است که مدل معمول آموزش و یادگیری را تغییر می دهد. در یک کلاس درس معکوس، دانش آموزان قبل از تشکیل کلاس، از طریق خواندن، ویدئوها یا سایر مطالب مبتنی بر وب، با دانش جدیدی مواجه می شوند. سپس از زمان کلاس برای یادگیری فعال، مانند بحث، حل مسئله، یا فعالیت های عملی، با راهنمایی معلم یا مربی استفاده می شود. هدف یادگیری معکوس افزایش تعامل و یادگیری دانش آموزان و سوق دادن دانش آموزان به سطح بالاتری از عملکرد شناختی است. این شیوه یک استراتژی آموزشی است که مدل معمول آموزش و یادگیری را با واداشتن دانش آموزان به مطالعه کامل یا تماشای فیلم در خانه و کار بر روی حل مسائل زنده در طول کلاس تغییر می دهد. هدف یادگیری معکوس افزایش تعامل و یادگیری دانش آموزان از طریق اجازه دادن به دانش آموزان برای دست و پنجه نرم کردن، اعمال و توضیح مفاهیم دوره با راهنمایی معلم یا مربی است. مطالعه حاضر به صورت توصیفی و مروری، به بررسی جنبه های مختلف یادگیری معکوس و تاثیر آن در بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان می پردازد.

کلمات کلیدی:

بهبود عملکرد، یادگیری معکوس، کلاس معکوس، شیوه آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1672947>

