

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر در اجرای سیستم نگهداری و تعمیرات پیشگیرانه (PM) و ارائه الگوی مناسب در سازمان قطار شهری

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی مهندسی مکانیک، صنایع و هوافضا (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

محمد حسن واعظی - کارشناسی ارشد رشته مهندسی صنایع - صنایع، کارشناس بهره برداری سازمان حمل و نقل ریلی شهرداری شیراز - قطارشهری.

مهدی دهقان - کارشناسی ارشد رشته مهندسی صنایع - برنامه ریزی و تحلیل سیستم ها، مسئول برنامه ریزی و معاونت بهره برداری سازمان حمل و نقل ریلی شهرداری شیراز - قطارشهری.

خلاصه مقاله:

هدف مقاله حاضر بررسی عوامل موثر در اجرای سیستم نگهداری و تعمیرات پیشگیرانه (PM) و ارائه الگوی مناسب در سازمان قطار شهری می باشد. به منظور بررسی هدف از روش توصیفی- تحلیلی بهره گرفته است، در این مقاله تلاش شده به شناسایی عوامل تاثیر گذار بر سیستم نگهداری و تعمیرات پیشگیرانه (PM) بپردازد و با بحث و بررسی دقیق برخی از عامل های مهم، از طریق مطالعات و کسب نقطه نظرات مدیران و کارشناسان مرتبط به آن به ارائه الگوی مناسب پرداخته شود، مسئله مهم در نگهداری و تعمیرات پیشگیرانه حفظ آمادگی و عملیاتی نگهداشتن تجهیزات، ماشین آلات و تاسیسات است. استفاده از سیستم برنامه ریزی نگهداری و تعمیرات و ارائه آن ضمن ایجاد مطلوب ترین سرویس های تعمیراتی و اتخاذ بهترین روش ها برای تداوم کار صنعت با حداکثر بازدهی و کاهش هزینه، سبب افزایش سرمایه گذاری ها در صنایع در شرایطی که محدودیت در منابع و مواد اولیه وجود دارد می گردد. برای استفاده از این سیستم نیاز به شناسایی برخی از عوامل مهم و تاثیر گذار در اجرای آن می باشد، تا بتوان نتایج مفیدی در اجرای آن که همواره با هزینه هایی همراه خواهد بود کسب نمود. بنابراین با بررسی این مقاله ضمن بحث در صحت اهداف به نتایجی دست یافته که چنانچه به آن پرداخته نشود، اجرای این سیستم نه تنها کارائی نداشته بلکه هزینه زیادی را بر سازمان برجای خواهد گذاشت. توجه بر فرهنگ، ساختار، تشویق و تنبیه، توجه مدیر عالی و مدیران ارشد و آموزش کارکنان از مسائل مهمی می باشد که قبل از اجرای سیستم باید زمینه را فراهم نمود.

کلمات کلیدی:

نگهداری، تعمیرات، نگهداری و تعمیرات پیشگیرانه (PM)، الگوی مناسب، سازمان قطار شهری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1672993>

