

## عنوان مقاله:

بازی درمانی برای رفع مشکلات آموزشی دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسنده:

زهرا عجم - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی علامه طباطبائی تهران، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

دوران کودکی دوران مهم و حساسی در زندگی انسان است. اساس نفس در کودکی شکل می گیرد. بازی درمانی یکی از راهبردهای موفق برای کمک به کودکان با مشکلات تعارضات درونی است. این روش روان درمانی مبتنی بر فرآیندهای یادگیری عادی کودکان است، راه حلهایی برای تسکین احساس استرس ارائه میکند و بیان خود را گسترش میدهد. بازی درمانی گروهی می تواند خودآگاهی، خودتنظیمی، ارتباطات اجتماعی، همدلی و فرزندخواندگی را در کودکان افزایش دهد. پزشکان بهداشت روانی مدرسه های وظیفه دارند به دانش آموزان در رسیدن به اهداف اجتماعی-عاطفی کمک کنند. تعیین اهداف با کودکان در مدارس می تواند یک فرآیند چالش برانگیز باشد. مشاوران مدرسه، معلمان، مراقبان و حتی خود کودکان ممکن است ندانند که کودکان برای موفقیت در مدرسه بیشتر باید روی چه چیزی کار کنند. بازی درمانی شناختی-رفتاری ترکیبی از تکنیک های ۱ مختلف بازی درمانی با مدل شناختی-رفتاری برای افزایش رفتارهای مطلوب و کاهش رفتارهای مضر در کودکان است. هدف حال حاضر پژوهشی به بررسی اثربخشی بازی درمانی شناختی-رفتاری بر انعطاف پذیری کودکان پرخاشگر می پردازد.

## کلمات کلیدی:

بازی درمانی، کودک، اهداف اجتماعی-رفتاری، خود تنظیمی، خودآگاهی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1673067>

