

عنوان مقاله:

بررسی تاثیرات تسلط معلم بر علم روانشناسی در موفقیت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

محمدحسین شریف - کارشناسی الهیات، کاشان، اصفهان، ایران .

محمدرضا وزوانی حسن آبادی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، کاشان، اصفهان، ایران .

رسول شریفی قورتانی - کارشناسی الهیات، کاشان، اصفهان، ایران .

قاسم سلیمانی چقاهستی - کارشناسی الهیات، کاشان، اصفهان، ایران .

خلاصه مقاله:

با توجه به موارد بالا کیفیت تدریس، زمان و فرصت فراهم شده برای یادگیری زیرمجموعه تدریس معلم است که میتواند متاثر از ویژگی های معلم و تاثیرگذار بر عملکرد دانش آموزان باشد. از اینرو پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش تدریس در یادگیری به بررسی مدلی پرداخت که در آن نقش واسطه ای فرصت یادگیری، زمان یادگیری و کیفیت تدریس (با دو بعد وضوح تدریس و رفتار معلم) در قدرت پیش بینی کنندگی ویژگی های معلم (تحصیلات و سابقه کاری معلم) برای یادگیری انجام محاسبات و حل مسایل دانش آموزان مورد تحلیل قرار گرفت. والدین میتوانند با حضور فعال و مسئولیت مدارانه در جریان آموزش فرزند خود، دریافت حمایت های لازم از طرف مدرسه و معلم در مورد انجام وظایف و کاربرد عملی راهبردها، انجام هماهنگی های لازم با معلم در صورت بحث در مورد مسائل مختلف کودک خود، حرکت در جهت تکمیل نقش معلم در آموزش فرزند خود، استفاده از راهبردهای حل مساله فعال برای مقابله با مسائل موجود در ارزیابی، آموزش و خدمات توانبخشی برای فرزند خود نقش فعال و کارآمدی داشته باشند.

کلمات کلیدی:

روانشناسی، موفقیت، تحصیل، دانش آموزان، معلم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1673113>

