

عنوان مقاله:

اختلال یادگیری ریاضی ، عوامل و راهکار ها

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

امیرمهدی سبحانی زاده - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی ، دانشگاه فرهنگیان هاشمی نژاد مشهد ، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر از نوع پژوهشهای کیفی است که به روش زیستنگاری-که یکی از زیرمجموعه های پژوهش روایی است- انجام شده است. در پژوهشهای زیست نگاری تجربه یک یا چند فرد گردآوری شده و گزارش پژوهش به شیوه پژوهش روایتی تدوین میشود؛ بنابراین در این پژوهش، محقق از طریق بررسی مصاحبه با معلمان با سابقه بالا و استفاده از تجربیات آن ها در پی بررسی اختلال یادگیری ریاضی و تعریفی همه جوانب آن و عوامل راهکار های آن بوده است بدین روی پس از بررسی و مطالعه متن مصاحبه ها به صورت مکرر و با استفاده از روش کدگذاری باز، مراحل این پژوهش صورت گرفت و کدهایی حاصل گردید. سپس کدهایی که دارای مشترکات معنایی و مفهومی بودند در دسته های واحدی قرار گرفتند و به این شکل دسته های کمتری ۱ حاصل گردید. در مرحله آخر، به منظور تقلیل دسته های به وجود آمده در مرحله دوم و یافتن مضمونهای کلی تر، سعی شد با یافتن نقاط مشترک بین ۲۱ مقوله به وجود آمده، مضامین متن کشف و تعیین شوند. در نهایت ۵ مضمون کلی بدست آمد که عبارت اند از: ۱. هوش ریاضی (استعداد درونی) ۲. افول یادگیری در دوران کرونا (مشکل اساسی این روز های مدارس) ۳. اهمیت مقطع ابتدایی ۴. بازی (حلقه گمشده یادگیری) ۵. ریاضی در زندگی. برای درمان اختلالات یادگیری باید از دوران نوزادی نسبت به شناخت وجود یا عدم وجود انواع اختلالات پرداخت. در ادامه نیز باید به انجام برنامه باز پروری بپردازیم تا بتوانیم مشکل را در سریع ترین زمان ممکن حل کنیم. همچنین نباید از نقش بازی و عینی سازی یادگیری نیز فراموش شود

کلمات کلیدی:

پژوهش روایی ، اختلال یادگیری ریاضی ، مصاحبه ، راهکار،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1673128>

