

عنوان مقاله:

پرورش تفکر در دانش آموزان

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سبحان رضائی شیروان - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان امام محمد باقر (ع) .

فاطمه قهرمانی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان زینبیه پیشوا .

خلاصه مقاله:

معلمان علاوه بر ایفای نقش کارکنان آموزش و پرورش ، وظیفه خطیر تربیت دانش آموزان به عنوان سرمایه های آتی جامعه را نیز بر عهده دارند. این موضوع اهمیت بررسی عوامل باز دارنده از این امر را دو چندان می کند. از آنجایی که آموزش و پرورش وظیفه بسیار سنگین هدایت نسل آینده را به عهده دارد و به واسطه اینکه درصد زیادی از افراد جامعه به عناوین مختلف در امر آموزش و پرورش درگیر هستند، انجام تحقیقات کاربردی که بتواند مسائل و مشکلات این حوزه را شناسایی و حل کند و بر ۱ پیشرفت و بهبود عملکرد این بخش مهم از جامعه تاثیر بگذارد ضروری به نظر میرسد، شناسایی عوامل استرس شغلی معلمان نیز یکی از این نوع تحقیقات است که میتواند گامی هر چند کوچک در این ورطه عظیم باشد. اهمیت تحقیق و اهداف آن از نظر محقق بیان شده که عبارت است از بدست آوردن اثرات مطلوب نقش سبک های تربیتی والدین در پیشرفت تحصیلی فرزندان و اصولا آیا والدین می توانند بر پیشرفت تحصیلی فرزندان تاثیر مثبت بگذارند یا هیچگونه تاثیری از ناحیه خانواده در پیشرفت یا عدم پیشرفت فرزندان وجود ندارد. کلیه دست اندرکاران تعلیم و تربیت اهم از علمای قدیم و جدید و محققان روان شناسی تربیتی متفق القولند که بین عملکرد والدین و عملکرد تحصیلی فرزندان رابطه وجود دارد و ما درصدد آنیم که کدام مقوله رابطه نزدیکتر و مستقیم دارد تا با تقویت این متغیر و احیانا اصلاح آن گامی هر چند کوچک در ارتباط با مسائل تعلیم و تربیت و نهایتا پیشرفت تحصیلی فرزندان یک مملکت برداریم.

کلمات کلیدی:

تفکر ، افکار ، تربیت ، دانش آموزان، معلم .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1673149>

