

عنوان مقاله:

اثر بخشی بکارگیری روش تدریس بازی در اجتماعی کردن دانش آموزان

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

فاطمه بنی وکیل - دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم اجتماعی دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر همدان، ایران.

خلاصه مقاله:

بازی های خلاقانه برای بیان تمایلات، احساسات، علایق، ارزش ها و اعتقادات دانش آموزان بوده و تکیه گاهی برای قضاوت آنان است. این بازی ها به خلاقیت دانش آموزان کمک می کند و کودک در خلال بازی به ابتکار و اکتشاف می پردازد. مسایل راه حل و اعتماد به نفس و جرات پیدا می کند. یکی از اهداف و وظایف مهم آموزش و پرورش ایجاد زمینه برای رشد همه جانبه فرد و تربیت انسان های سلام، کارآمد و مسئول برای ایفای نقش در زندگی فردی و اجتماعی است. از آنجاییکه دانش آموزان یکی از ارکان اساسی نظام آموزشی کشور هستند، توجه به این قشر، از لحاظ آموزشی و تربیتی، باروری و شکوفایی هر چه بیشتر نظام آموزشی و تربیتی جامعه را در پی دارد. با این وجود، تعداد کمی از دانش آموزانی که وارد سیستم آموزش و پرورش می شوند، می توانند استعداد های خود را شکوفا سازند و در این عرصه موفق گردند و به اصطلاح پیشرفت تحصیلی خوبی داشته باشند. علاوه بر اینها برای کودک محرک و انگیزه می شود در جهت کسب تجارب اجتماعی. هنگامی که دانش آموزان بازی می کنند یاد می گیرند از فکرشان استفاده کنند.

کلمات کلیدی:

اجتماعی، روش تدریس، آموزش، معلم، بازی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1673150>

