

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی روش تدریس با بازی بر یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

بیستون خانه - دانشجوی کارشناسی پیوسته ، آموزش ابتدایی ، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی ارومیه ، ایران.

محمد پارسا - دانشجوی کارشناسی پیوسته ، آموزش ابتدایی ، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی ارومیه ، ایران.

عبدالعزیز دهناد - دانشجوی کارشناسی پیوسته ، آموزش ابتدایی ، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی ارومیه ، ایران.

محمد قاسم زاده - دانشجوی کارشناسی پیوسته ، آموزش ابتدایی ، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی ارومیه ، ایران.

محمد نادری ثانی - کارشناسی پیوسته ، آموزش ابتدایی ، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی ارومیه ، ایران.

خلاصه مقاله:

بازی های خلاقانه برای بیان تمایلات، احساسات، علایق، ارزش ها و اعتقادات کودکان بوده و تکیه گاهی برای قضاوت آنان است. این بازی ها به خلاقیت کودکان کمک می کند و کودک در خلال بازی به ابتکار و اکتشاف می پردازد. امروزه بازی کودکان پدیده ای است که به طور جدی توجه تعلیم و تربیت و متخصصین این رشته و روان شناسان ، مربیان و والدین را جلب کرده است. به شکلی که بخش عظیمی از تحقیقات و فعالیت های متخصصین بر روی بازی کودکان متمرکز است. بازی ها بویژه بازی های فکری، خلاقیت کودک را افزایش می دهد و خلاقیت، یعنی بهره گیری غیر معمول از وسایل اطراف بدون تاثیرگیری از عقاید دیگران. والدین نباید تعیین کننده ی نوع و شیوه ی بازی باشند. بلکه بهتر است شرایط سلام بازی را فراهم و خود به عنوان همبازی شرکت کنند و اجازه دهند تا با قدرت خلاقیت خود بازی را اداره کند. در واقع والدین از طریق درگیر شدن در فعالیت های خلاق کودک در رشد خلاقیت او سهیم هستند .

کلمات کلیدی:

معلم ، بازی ، تدریس ، دانش آموزان ، یادگیری .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1673177>

