

عنوان مقاله:

تحلیل پرورش اجتماعی دانش آموزان با راهکارهای انگیزشی

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محمدحسن اسلامی نژاد - کارشناسی ارشد آموزش و بهسازی منابع انسانی دانشگاه امام جواد(ع) یزد ، ایران

سجاد دهقانی اشکذری - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی کودک و نوجوان دانشگاه علم و هنر یزد ، ایران

محمد دهقانی تفتی - کارشناسی ارشد بالینی وزارت بهداشت دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد ، ایران .

سیدابوالفضل محمدی نسب - کارشناسی ارشد امور تربیتی و مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردکان ، یزد ، ایران

خلاصه مقاله:

تعلیم و تربیت مهمترین اصل توسعه هر کشور است و رسالت انتقال مجموعه باورها، اندیشه ها، رفتارها و مهارت‌های جامعه به نسل جدید بر عهده آموزش و پرورش است. در واقع هر گونه پیشرفت و تحول در جامعه مستلزم آموزش و پرورش صحیح و قوی است، از آنجا که موفقیت آموزش و پرورش به عوامل آن وابسته است. دانش بشری ناشی از ساخت اجتماع است، سیستم اجتماعی تغییر میکند و همزمان کهنه میشود. برای حل مسایل نو که ممکن است هر لحظه در زندگی با آن برخورد کنیم، افرادی توانا لازم است، افرادی که از اندیشه های آزاد و خلاق و مهارت حل مسئله برخوردار باشند. بنابراین منزلت اجتماعی معلمان که در گرو توجه عمده به دلیل اهمیت نقش و رسالت معلمی است از مهم ترین عوامل اثرگذار محسوب میشود. شواهد حاکی از آن است که در جامعه ما حداقل از ۴۵ سال پیش تاکنون احترام و منزلت معلمان نزد، دانش‌آموزان و سایر صاحبان مشاغل و عامه مردم تنزل یافته است. به طوری که در مراودات و مراسم و معاملات نگاه ترحم آمیز به معلمان به صورت امر عادی تبدیل شده است.

کلمات کلیدی:

انگیزش ؛ پرورش ؛ اجتماع ؛ دانش آموزان ؛ معلم .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1673184>

