

## عنوان مقاله:

کشف مبانی فلسفی آموزه های تربیتی وصیت نامه شهدای دانشجوی دوران دفاع مقدس

## محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

علیرضا نظامی - دانشجو کارشناسی امور تربیتی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید بهشتی، مشهد، ایران

سیدعلی شمشیرگران - دانشجو کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید بهشتی، مشهد، ایران

## خلاصه مقاله:

شهدا آگاهانه راه پرافتخاری را انتخاب کردند. آگاهی و شناخت آنان منبعث از مبانی فکری و روایتگر اندیشه فلسفی آنهاست. می توان از لابلای وصیت نامه ها مبانی فلسفی آنها را استخراج و ارائه کرد. هدف این مقاله کشف مبانی فلسفی آموزه های تربیتی مندرج در وصیت نامه شهدای دانشجوی دوران دفاع مقدس جهت ارائه راهکارهای تربیتی برای دست اندکاران امر تعلیم و تربیت است. روش پژوهش از لحاظ هدف، کاربردی و از نظر ماهیت اسنادی تحلیلی است. جهت تحلیل، از شیوه "تحلیل محتوای عمیق" استفاده شده است. یافته های تحقیق نشان می دهد در وصیت نامه شهدا در مورد هستی شناسی به اندازه های پرداخته شده است که خواننده با مراجعه به وصیت نامه های شهدای دانشجوی تصویر روشنی از خداوند و هستی، تعلق هستی به خداوند و تقابل حق و باطل و فناپذیری دنیا به دست می آورد. در عین حال در وصیت نامه شهدای دانشجوی به چیستی هستی به میزان کم تری توجه شده است. در بعد انسانشناسی شهدای دانشجوی در هیات فیلسوف تمامعبار ظاهر شده و به ویژگی های انسان از جمله آزادی، اراده، شناساگر بودن، مسئولیت پذیری، پاکسرت بودن و ترکیب جسم و روح پرداخته اند. در خصوص شناخت شناسی، بیشترین استناد شهدا برای شناخت، وحی و در مرتبه بعد کاریزما و در نهایت عقل است. اغلب شناخت شهدا را می توان جزو شناخت حصولی و از نوع عین الیقین محسوب کرد. در زمینه ارزش شناسی آنان توجه بارزی به نقش اراده و آگاهی در شکل گیری خیر و ارزش داشته و به ارزشهای عبادی و اخلاقی به خوبی پرداخته اما به منشا ارزشها توجه کمی داشته اند.

## کلمات کلیدی:

وصیت نامه شهدای دانشجوی، مبانی فلسفی، راهکارهای تربیتی، آگاهی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1673206>

