

عنوان مقاله:

تحلیل نقش کاربرد روش های صحیح و مناسب تدریس توسط معلم بر یادگیری درس ریاضی

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محمد سعیدی - دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی ارومیه، ایران

مهدی صفایی - دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی ارومیه، ایران

محمد زرزادوست - دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی ارومیه، ایران

ربابه زرزادوست - کارشناسی پیوسته علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور اشنویه، ایران

خلاصه مقاله:

توجه به اهمیت ریاضی در نظام های آموزشی از طریق گنجانیدن مباحث ریاضیات در برنامه های تحصیلی موجب تسریع در پرورش توانایی های ذهنی و قدرت استدلال دانش آموزان و مواجهه با تحولات علمی و پیشرفت های فناوری در زندگی آینده میگردد. بدیهی است که آموزش مناسب و پیشرفت تحصیلی در درس ریاضی، مستلزم شناسایی مشکلاتی است که برای دانش آموزان در این درس وجود دارد. نظر بر این است که مشکلات تحصیل شده بر دانش آموزان در یادگیری ریاضی یا منشا درون فردی دارد یا منشا بیرون فردی. مشکلات بیرون ریاضی که منشا درون فردی دارند از ویژگی های فردی دانش آموزان در برداشت های ذهنی، یادگیری، انگیزش ها و نگرش ها سرچشمه می گیرند. در حالی که مشکلات بیرون فردی از عوامل فرهنگی، اجتماعی، آموزشی، چگونگی تدریس و برخورد معلم و... اثر می پذیرد.

کلمات کلیدی:

ریاضی، تدریس، ابتدایی، معلم، دانش آموزان، علاقه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1673219>

