

عنوان مقاله:

خشونت و تنبیه در آموزش و پرورش

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علیرضا غلامی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه علامه طباطبایی سبزوار

سجاد اسماعیل آبادی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه علامه طباطبایی سبزوار

خلاصه مقاله:

دامنه خشونت لایه های گسترده ای از رفتار انسانی را در بر می گیرد. از جمله لایه های زیرین خشونت، خشونت کلامی است که شامل توهین، تحقیر، تهمت، غیبت، برچسب زدن و تمسخر می باشد. اگر چه همه مصادیق این نوع خشونت اصطلاحاً جرمناپذیر نمی شود، ولی زمینه را برای خشونت های فیزیکی و رفتاری های اجتماعی در روابط بین شخصی، فراهم می کند. از این رو پژوهش حاضر به منظور پیشگیری، اقدام به شناسایی انواع خشونت و عوامل پدید آورنده آن در بین دانش آموزان و معلمان کرده است. خشونت کلامی در بین دانش آموزان با یکدیگر و معلمان با دانش آموزان شایع است. البته خشونت کلامی در مدارس پسرانه و در بین معلمان مرد به طور معناداری از مدارس دخترانه و معلمان زن بیشتر است. با توجه به نتایج پژوهش، می توان از طریق تدابیر پیشگیرانه روان شناختی - تربیتی که از منظر جرم شناسی ذیل پیشگیری اجتماعی قرار می گیرد، در سطوح خانواده و مدرسه، نسبت به کاهش خشونت کلامی و نهایتاً پیشگیری از خشونت های فیزیکی در میان نوجوانان و جوانان اقدام کرد.

کلمات کلیدی:

خشونت، تنبیه، تنبیه بدنی، خشونت کلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1673303>

