

عنوان مقاله:

راهکارهای کاهش دادن کم رویی دانش آموزان

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

احسان معماری - دانشجوی کارشناسی آموزشی ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان مرند

سالار ماقبل - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، علامه امینی تبریز

علی نقدی پور - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، علامه امینی تبریز

خلاصه مقاله:

در بسیاری از کلاسهای درسی، دانش آموزانی دیده می شوند که آرام، کمرو و خجالتی هستند. این افراد در زندگی روزمره خود اغلب اوقات با اعضاء خانواده و همسالان آشنا بازی می کنند و از غریبه ها اجتناب می ورزند. شرم و خجالت این افراد ۱ ممکن است آنها را از اکتساب مهارت ها و آمادگی های لازم برای بسیاری از فعالیت هایی که همسالانشان از آن لذت می برند و یا اصولا برای رشد شخصیت آن ها ضروری است، بازدارد. ارزیابی والدین و معلمین از این گروه متفاوت است. بعضا آن ها را دانش آموزانی بی آزار و خوب می شناسند و گاه ممکن است با حالت دلسوزانه به آن ها بنگرند و با این گونه رفتار آن ها را غیر عادی تلقی کنند، لیکن در مقایسه با اختلالات رفتاری دیگر کمتر اتفاق می افتد که این گروه افراد به عنوان موارد حاد مشکلات کلاس و مدرسه بر شمرده شوند. این دانش آموزان گرچه برای معلم و همکلاسی ها ی خود مشکلی ایجاد نمی نمایند، ولی ممکن است به علت رنج ناشی از احساس نا امنی و بی کفایتی در خود، یکی از ناخادترین کودکان باشند. اگر در مورد رفتار غیر اجتماعی آنان چاره ای اندیشیده نشود این کودکان احتمالا در معرض بیماری های روانی قرار خواهند گرفت. اضطراب فراوان شخص کمرو موجب می شود تمام قوای شناختی او نظیر هوش و حافظه را تحت تاثیر قرار گیرد و خصوصا حافظه او مختل گردد. از آن جا که فرد کمرو بیش از هر چیز توجه عادی و مفرطی به خویشتن دارد، از توجه به محیط و اموری که در اطراف او در جریان هستند، باز می ماند و این خود، موجب کاهش تمرکز فکر و خلاقیت می گردد. من به عنوان معاون استثنایی با ۲۷ سال سابقه کار با دانش آموزان نابینا و نیمه بینا که ۱۹ سال سابقه آموزگار استثنایی رادارم، در کلاس سوم با دانش آموزی برخورد کردم که بسیار خجالتی بود. وی از لحاظ درسی ضعیف بوده و اگر از او سوالی پرسیده می شد پاسخی نمی داد و در صورت صحبت کردن با صدای آرامی حرف می زد و به محض قرار گرفتن در موقعیت جدید از شدت نگرانی و اضطراب به گریه می افتاد. به همین دلیل تصمیم گرفتیم در رفع این مشکل دانش آموزم اقداماتی را انجام دهیم. در این گزارش به نقاط ضعف و قوت حین کار و راهکارهای عملی و قابل اجرا شدن جهت کاهش کمرویی دانش آموز و همچنین پیشنهادات لازم در رفع این مشکل پرداخته ام.

کلمات کلیدی:

کم رویی، خانواده، معلم، رفع کمرویی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1673305>

