

**عنوان مقاله:**

تاثیر بازی های آموزشی بر روند یادگیری انگلیسی دانش آموزان

**محل انتشار:**

سیزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

**نویسنده:**

فاطمه خیری پور - دانشجو کارشناسی آموزش زبان انگلیسی پردیس شهید باهنر تهران

**خلاصه مقاله:**

مقاله حاضر به روش مروری - کتابخانه ای است ، که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است . هدف از این مطالعه بررسی تاثیر بازی های آموزشی بر روند یادگیری انگلیسی دانش آموزان می باشد. محتوای لازم برای نگارش این مطالعه از طریق جستجو در پایگاههای اطلاعاتی ( scholar G) ، (SID) و موتور جستجوی گوگل بدست آمده است . نتایج بدست آمده نشان می دهد، در بازی کودکان به مفاهیم ذهنی جدیدی دسترسی پیدا می کنند و مهارت های بیشتر و بهتری را کسب می کنند. در حین بازی با کلمات، مطالب آموختنی بدون فشار و میل و رغبت فراگرفته می شود. این تاثیرات مثبت از آنجا ناشی می شود که بازی وسیله ای لذت بخش است .

**کلمات کلیدی:**

بازی ، آموزش زبان انگلیسی ، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1673333>

