

## عنوان مقاله:

تبیین نقش و تاثیر مشاور بر چالش های دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

سیزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

الهه مظاهری - دانشجوی کارشناسی آموزش مشاوره و راهنمایی دانشگاه فرهنگیان بنت الهدی صدر گیلان ، ایران .

زهره ولی زاده - دانشجوی کارشناسی آموزش مشاوره و راهنمایی دانشگاه فرهنگیان بنت الهدی صدر گیلان ، ایران

## خلاصه مقاله:

در دوران تحصیل دانش آموز در مدرسه نیز به علت شناخت نداشتن برخی از معلمان، بیشتر اوقات اختلالات خاص یادگیری تشخیص داده نمی شوند، بلکه با عقب ماندگی ذهنی اشتباه گرفته و زمینه فشار روانی بر کودک فراهم می شود. در این میان اختلاف دیدگاه میان اولیا و مربیان، رفع این اختلالات را به تاخیر می اندازد. در یک سوی این اختلاف معلمان و مشاوران و مسئولان آموزش و پرورش هستند که برای تشخیص و پیگیری این اختلالات نیاز به دانش افزایی بیشتری دارند و در سوی دیگر ناآگاهی و نپذیرفتن وجود اختلال در کودک از جانب برخی از اولیا است . برخی از اولیا به صورت ناخودآگاه گرایش دارند تا کودکان خود را سالم تلقی کنند و در پذیرش این نکته که فرزند آنان دچار اختلال است از خود مقاومت نشان م ی دهند و اصرار دارند که کودکانشان مشکل ندارد و مشکل از شیوه آموزشی معلم یا عوامل دیگر است .

## کلمات کلیدی:

ابتدایی ؛ مشاور ؛ دانش آموزان ؛ نقش .

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1673489>

