

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر معلم بر امور تربیتی و پرورشی دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

سیزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

آیت محمدی - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش ، دانشگاه پیام نور واحد همدان ، ایران .

سحر محمدی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی ، دانشگاه پیام نور واحد کرمانشاه ، ایران

مریم محمدی - کارشناسی روانشناسی عمومی ، دانشگاه پیام نور واحد کرمانشاه ، ایران

مریم اعظمی - کارشناسی بهداشت محیط ، دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه ، ایران .

خلاصه مقاله:

مربیگری انگیزه اولیه برای معلمان به منظور آزمایش و تدریس است که در نهایت منجر به حمایت اجتماعی و برآورده شدن نیازهای شخصی آنها می گردد. از طرفی ارزشیابی از کار، حقوق مناسب ، امنیت شغلی ، فراهم ساختن زمینه های پیشرفت ، توانایی های مدرسان، استقلال کاری و اهمیت دادن به تفاوت های فردی در نیازهای شخصی و اجتماعی از جمله عوامل موثر در ایجاد میل و رغبت بیشتر در امر آموزش و مربیگری است و منجر به رضایت شغلی بیشتر و کار سودمند و موثر خواهد شد. در سایه تلاش انسانهای وامانده و دچار دغدغه مخارج زندگی ، پرورش انسانهای آزاد، خلاق، متفکر و کارآفرین بعید به نظر می رسد. الگو قرار گرفتن برای دانش آموزان مستلزم روحیه بالا، شادابی ، هوشمندی و توان رهبری و از روی عمد و آگاهی اصلاح کننده و بهبود بخش فرایند رشد همه جانبه آنان است . بنابراین منزلت اجتماعی معلمان که در گرو توجه عمدی به دلیل اهمیت نقش و رسالت معلمی است از مهم ترین عوامل اثرگذار محسوب می شود. شواهد حاکی از آن است که در جامعه ما حداقل از ۴۵ سال پیش تاکنون احترام و منزلت معلمان نزد، دانش آموزان و سایر صاحبان مشاغل و عامه مردم تنزل یافته است . به طوری که در مراودات و مراسم و معاملات نگاه ترحم آمیز به معلمان به صورت امر عادی تبدیل شده است .

کلمات کلیدی:

پرورش ؛ ابتدایی ؛ دانش آموزان ؛ معلم .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1673490>

