

عنوان مقاله:

بررسی نقش تحصیلات والدین بر سواد و رفتار اجتماعی فرزندان خویش

محل انتشار:

سیزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

عبدالصمد شکرزهی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خاش ، ایران .

میثم شکرزهی - دانشجوی کارشناسی آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری زاهدان ، ایران .

سلمه پیرسیری - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خاش ، ایران

مبین شکرزهی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری زاهدان ، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از کارکردهای مهم خانواده اجتماعی کردن کودکان و نوجوانان است ، دو رقیب عمده خانواده در اجتماعی کردن مدرسه و رسانه های جمعی ، به خصوص تلوزیون هستند. این خود نشانه این واقعیت است که خانواده حتی در مراحل اجتماعی کردن کودکان خود نیز آزادی عمل ندارد، به سبب تلوزیون در اکثر منازل، کودکان از سنین پایین جذب برنامه های آن می شوند، هر چند که مدت زمان تماشا ناچیز باشد. هنوز چگونگی تاثیرگذاری تلوزیون بر کودکان و نوجوانان کاملا مشخص نیست گذشته از بعضی جنبه های مثبت مانند باز کردن افق دید، آگاهی نسبت به تماشا شناخته و نظایر آن معمولا به یادگیری از طریق تقلید کودکان از تلوزیون اشاره می شود. باید دانست که عوامل متعددی بر نگرش کودک از خود و اعضای خانواده ی خود موثر است ، از آن جمله می توان به عوامل اقتصادی و اجتماعی و فرهنگ ی حاکم بر خانواده اشاره کرد که ارتباط مستقیم با سطح سواد و تحصیلات خانواده دارد. شخص باسواد امکان سلامت اقتصادی و تصمیم گیری بیشتری دارد و چنین انسانی نسبت به خود و فکر و فرهنگ جامعه بصیرت بیشتری دارد. سواد و تحصیلات، از دیدگاه اقتصادی ، افراد را به سوی رشد و توسعه ی درونزاد و خلاق و هماهنگ با اجتماع و کشور هدایت می کند و از دیدگاه تخصصی ، جامعه را موفق م ی سازد، افراد بزرگسال به عنوان عامل اساسی تولید، حتی با یک اصطلاح اقتصادی خاص که همان جمعیت فعال یا نیروی کار می باشد، مشخص می شوند.

کلمات کلیدی:

اجتماعی ؛ تربیت ؛ سواد ؛ خانواده ؛ سازگاری .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1673512>

