

عنوان مقاله:

بررسی بکارگیری بازی های گروهی در کلاس بر اجتماعی شدن دانش آموزان

محل انتشار:

سیزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

امیررضا محمدی - کارشناسی پیوسته آموزش علوم اجتماعی دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی کرمانشاه ، ایران.

خلاصه مقاله:

بازی های خلاقانه برای بیان تما یلات، احساسات، علایق ، ارزش ها و اعتقادات دانش آموزان بوده و تکیه گاهی برای قضاوت آنان است . این بازی ها به خلاقیت دانش آموزان کمک می کند و کودک در خلال بازی به ابتکار و اکتشاف م ی پردازد. مسایل راه حل ۱ و اعتماد به نفس و جرات پیدا می کند. یکی از اهداف و وظایف مهم آموزش و پرورش ایجاد زمینه برای رشد همه جانبه فرد و تربیت انسان های سلام، کارآمد و مسئول برای ایفای نقش در زندگی ی فردی و اجتماعی است . از آنجا ییکه دانش آموزان یکی از ارکان اساسی نظام آموزشی کشور هستند، توجه به این قشر، از لحاظ آموزشی و تربیتی ، باروری و شکوفایی هر چه بیشتر نظام آموزشی و تربیتی جامعه را در پی دارد. با این وجود، تعداد کمی از دانش آموزانی که وارد سیستم آموزش و پرورش می شوند، می توانند استعدادهای خود را شکوفا سازند و در این عرصه موفق گردند و به اصطلاح پیشرفت تحصیلی خوبی داشته باشند. علاوه بر اینها برای کودک محرک و انگیزه می شود در جهت کسب تجارب اجتماعی . هنگامی که دانش آموزان بازی می کنند یاد می گیرند از فکرشان استفاده کنند .

کلمات کلیدی:

اجتماعی ، روش تدریس ، گروه ، معلم ، بازی .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1673528>

