

عنوان مقاله:

تحلیل نقش ارزشیابی های منظم بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

سیزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

معین زارعی - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید مدرس سمنجان ، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف اصلی در ارزشیابی ، تحرک ذهن دانش آموزان برای کنجکاوی بیشتر و خلق سوالات عمیق تر است ، نه حفظ کردن مطالب ، عشق به دانستن مهمتر از خوددانستن است ، ارزش هر فرد به میزان سوالاتی بستگی دارد که در ذهن خود می پروراند. نه پاسخ هایی که آموخته است . هدف گسترش ذهن است و نه مظلوف ذهن . خود رهبری و خودانگیختگی از اصول اساسی در ارزشیابی به شمار می رود، ضمن آن که ارزشیابی در این عرصه فرایندی مستمر است و نه محاکمه ذهنی در پایان کار ارزشیابی کیفی ۱ با توجه به ویژگی های آن از جمله : توجه به ویژگیهای اجتماعی عاطفی ، توجه به عملکرد واقع ی دانش آموز، افزایش علاقه به یادگیری ، توجه به ارزشیابی مستمر و فرایندی ، تعامل بیشتر اولیاء با مدارس در زمینه امور تحصیلی دانش آموز ، ارائه بازخوردهای پیوسته به دانش آموز اولیاء برای بهبود عملکرد دانش آموز تقویت ارتباط عاطفی بین معلم و شاگرد ، از بین رفتن حس حسادت و رقابت کاذب ، افزایش استقلال دانش آموز، خلاقیت و تفکر خلاق بسیار مفید و راهگشا است .

کلمات کلیدی:

ارزشیابی ، معلم ، دانش آموزان، تحصیل .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1673541>

