

عنوان مقاله:

نقش تربیت و آموزش معنوی در مدارس ابتدایی بر عملکرد دانش آموزان در جامعه

محل انتشار:

سیزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

معین زارعی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید مدرس سنندج، ایران.

خلاصه مقاله:

آرمان تربیت دینی آن است که افراد جامعه را در فهم دین یاری رساند تا آنها بتوانند آگاهانه درباره آن بیاندیشند. این کار زمانی ممکن است که اذهان و عواطف آدمی، درهای خود را به روی دین نبندند و تصور نشود که دین چیزی منسوخ و مطالعه آن فاقد ارزش است؛ چون انسان موجودی دارای شعور و اختیار و هدفمند است و تمام فعالیت های او و تمام تلاش های تربیتی باید در راستای هدایت انسان به سوی هدف نهایی او باشد، لذا هدف تربیت اخلاقی هم باید به سمت هدف نهایی خلقت انسان باشد؛ همچنین باید توجه داشت که تعلیم و تربیت در رایج ترین کاربرد خود بر عقلانیت یعنی پرورش اندیشه دلالت دارد. در نظام آموزش و پرورش، منابع و عناصر گوناگونی از برنامه درسی برای تربیت اخلاقی مورد توجه قرار دارند. تجارب تربیتی در نظام های تربیت رسمی و عمومی با عنوان برنامه درسی، سازماندهی و در سطح کلاس و مدرسه به دانش آموزان عرضه می شوند.

کلمات کلیدی:

تربیت، تعلیم، جامعه، دانش آموزان، مدارس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1673543>

